**Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Guru Kelas VI SD Negeri 1 Klewor**

**Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Aspek** | **Indikator** | **Nomor Item** | **Jumlah** |
| 1. | Butir Soal | Penyusunan kisi-kisi dan soal | 1 | 2 |
| 2 |
| Jenis Soal yang digunakan pada PAS | 3 | 1 |
| Kesesuaian soal dengan kaidah penilaian | 4 | 1 |
| Analisis butir soal | 5 | 1 |
| 2. | Kemampuan berpikir tingkat tinggi | Pengertian HOTS | 6 | 2 |
| 7 |
| Karakteristik soal HOTS | 8 | 1 |
| Level Kognitif | 9 | 2 |
| 10 |
| Kesulitan yang dihadapi dalam membuat soal kemampuan berpikir tingkat tinggi | 11 | 2 |
| 12 |
| **Total** | | | | **12** |

**Pedoman Wawancara Guru Kelas VI SD Negeri 1 Klewor**

**Kecamatan Kemusu Kabupaten Boyolali**

|  |  |
| --- | --- |
| No. | Bentuk Pertanyaan |
| 1. | Siapa yang menyusun kisi-kisi dan soal PAS pada Tema 6 Tahun Ajaran 2019/2020 ?  Jawaban : …………………………………………………............................................  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………. |
| 2. | Bagaimana prosedur penyusunan kisi-kisi dan soal tersebut ?  Jawaban : …………………………………………………............................................  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………. |
| 3. | Jenis soal apakah yang bapak/ibu gunakan sebagai instrumen penilaian pada penilaian akhir semester ?  Jawaban : …………………………………………………............................................  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………. |
| 4. | Apakah butir soal yang bapak/ibu gunakan sudah sesuai dengan kaidah penulisan soal ?  Jawaban : …………………………………………………............................................  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………. |
| 5. | Apakah pernah dilakukan analisis terhadap butir soal yang digunakan sebagai instrumen penilaian ?  Jawaban : …………………………………………………............................................  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………. |
| 6. | Apakah bapak/ibu pernah mendengar istilah LOTS, MOTS, dan HOTS ?  Jawaban : …………………………………………………............................................  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………. |
| 7. | Dapatkah bapak/ibu memberikan penjelasan, apa yang dimaksud dengan HOTS ?  Jawaban : …………………………………………………............................................  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………. |
| 8. | Apakah soal yang bapak/ibu gunakan sebagai instrumen penilaian terdapat stimulus ?  Jawaban : …………………………………………………............................................  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………. |
| 9. | Berada pada level kognitif berapakah soal yang bapak/ibu gunakan dalam penilaian akhir semester ?  Jawaban : …………………………………………………............................................  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………. |
| 10. | Apakah butir soal yang bapak/ibu gunakan sudah termasuk kemampuan berpikir tingkat tinggi pada peserta didik ?  Jawaban : …………………………………………………............................................  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………. |
| 11. | Kesulitan apa yang biasanya bapak/ibu hadapi dalam membuat soal kemampuan berpikir tingkat tinggi sesuai dengan jenjang C1 sampai C6 ?  Jawaban : …………………………………………………............................................  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………. |
| 12. | Bagaimana cara mengatasi kesulitan tersebut ?  Jawaban : …………………………………………………............................................  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  ………………………………………………………………………………………….  …………………………………………………………………………………………. |