**DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA**

Daftar pertanyaan wawancara ini berfungsi untuk memperkuat latar belakang penelitian yang berjudul **“Implementasi Kombinasi Model PBL, NHT Dan CCB Serta Media Kantong Penyelidikan”** dengan data mengenai kondisi pembelajaran tatap muka di kelas V UPTD SD Negeri 1 Liang Anggang. Wawancara ini ditujukan kepada wali kelas dan peserta didik di kelas V UPTD SD Negeri 1 Liang Anggang TA. 2021/2022

1. **Daftar Pertanyaan Untuk Wali Kelas**
2. Apakah bapak menggunakan model pembelajaran pada saat melaksanakan pembelajaran tematik ?
3. Bagaimana model pembelajaran yag bapak terapkan dalam proses pembelajaran temayik ?
4. Bagaimana bapak melatih peserta didik untuk berpikir kritis dan rasional selama proses pembelajaran ?
5. Apakah bapak menggunakan media pembelajaran dan bahan ajar yang menarik yang dapat merangsang anak untuk aktif dalam proses pembelajaran ?
6. Apakah bapak menerapkan permainan tradisional dalam proses pembelajaran ?
7. **Daftar Pertanyaan Untuk Peserta Didik**
8. Apakah terdapat kesulitan dalam pembelajaran tematik dikelas ?
9. Bagaimanakah cara mengajar guru? membosankan atau menyenangkan ?
10. Bagaimanakah cara kalian dalam berpikir kritis dikelas ?
11. Media serta sumber belajar apa yang digunakan untuk belajar dikelas ?
12. Bagaimanakah pembelajaran tematik yang kalian inginkan dikelas ?

**LAPORAN PENELITIAN**

**(Hasil Wawancara)**

Tanggal : Senin, 10 Januari 2022 Narasumber : Jumaidi, S.Pd.

Waktu : 11.00-12.00 Jabatan : Wali Kelas V

Pertanyaan :

1. Apakah bapak menggunakan model pembelajaran pada saat melaksanakan pembelajaran tematik ?
2. Bagaimana model pembelajaran yag bapak terapkan dalam proses pembelajaran tematik ?
3. Bagaimana bapak melatih peserta didik untuk berpikir kritis dan rasional selama proses pembelajaran ?
4. Apakah bapak menggunakan media pembelajaran dan bahan ajar yang menarik yang dapat merangsang anak untuk aktif dalam proses pembelajaran ?
5. Apakah bapak menerapkan permainan tradisional dalam proses pembelajaran ?

Jawaban :

1. Saya sering menggunakan metode ceramah karena memang dengan ceramah ini kita bisa menjelaskan dengan detail. namun sesekali juga menerapkan model pembelajaran kooperatif.
2. Model kooperatif itu peserta didik diminta untuk mengerjakan soal secara berkelompok lalu mengumpulkannya jika sudah selesai.
3. Dengan meberikan soal yang bersifat HOTS atau pemecahan masalah. Namun masih banyak saja peserta didik yang kesulitan dan tidak dapat mengerjakannya dengan tepat.
4. Sangat jarang paling hanya buku buku saja sebab bingung mau menggunakan media seperti apa yang dapat digunakan dalam pembelajaran tematik.
5. Sangat jarang menerapkan permainan tradisional sebab khawatir peserta didik akan ribut dan tidak kondusif.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Peneliti,  Ridha Nadhira  NIM 1810125120014 |  | Narasumber,  Jumaidi, S.Pd.  NIP 196602071986081002 |

**LAPORAN PENELITIAN**

**(Hasil Wawancara)**

Tanggal : Senin, 10 Januari 2022

Waktu : 11.00-12.00

Narasumber : Evita Indria, Muhammad Rizky, Sandy Irawan, Yoga Adi Pratama

Jabatan : Peserta Didik

Pertanyaan :

1. Apakah terdapat kesulitan dalam pembelajaran tematik dikelas ?
2. Bagaimanakah cara mengajar guru? membosankan atau menyenangkan ?
3. Bagaimanakah cara kalian dalam berpikir kritis dikelas ?
4. Media serta sumber belajar apa yang digunakan untuk belajar dikelas ?
5. Bagaimanakah pembelajaran tematik yang kalian inginkan dikelas ?

Jawaban :

1. Kami terkadang merasa kesulitan dalam memahami pelajaran yang diberikan karena bapak hanya menjelaskan saja.
2. Pada saat belajar dikelas sering merasa bosan dan jenuh sebab hanya menyimak lalu mencatat dan kemudian mengerjakan soal soal. Meskipun kadang kadang mengerjakannya secara berkelompok.
3. Bapak terkadang memberi soal soal essay yang cukup sulit untuk kami kerjakan *(soal HOTS)* jadi kami menjawabnya dengan menyalin jawaban yang ada didalam buku catatan atau dari buku LKS.
4. Bapak biasanya memakai buku paket atau buku LKS.
5. Pembelajaran yang mengasyikan serta terdapat permainan juga sehingga tidak membosankan.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mengetahui  Kepala Sekolah,  Isnaniah, S.Pd  NIP 19661110 198804 2001 |  | Peneliti,  Ridha Nadhira  NIM 1810125120014 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Narasumber 1 | Narasumber 2 | Narasumber 3 | Narasumber 4 |
| Evita Indria | Muhammad Rizky | Sandy Irawan | Yoga Adi Pratama |