

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN TES PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PERKALIAN KELAS IV

| Indikator Pemahaman Konsep | Indikator Soal | Nomor Soal | Soal | Kunci Jawaban |
|--|--|-------------------|--|--|
| Menyatakan ulang sebuah konsep | Siswa mampu menyelesaikan perkalian dengan cara penjumlahan berulang | 2,3 | 2. Selesaikan perkalian dibawah ini dengan cara penjumlahan berulang $8 \times 4 =$ | $8 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32$ |
| | | | 3. Selesaikan perkalian dibawah ini dengan cara penjumlahan berulang $3 \times 6 =$ | $3 \times 6 = 6 + 6 + 6 = 18$ |
| Mengklasifikasi objek-objek menurut sifat tertentu | Siswa mampu menyelesaikan soal perkalian dengan operasi hitung perkalian Asosiatif | 10 | 10. Selesaikan perkalian di bawah ini dengan operasi hitung sifat Asosiatif $(12 \times 5) \times 3 =$ | $(12 \times 5) \times 3 = 12 (5 \times 3)$ $= 12 \times 15$ $= 180$ |
| Memberikan contoh dan non contoh dari konsep | Siswa mampu menilai apakah metode perhitungan perkalian dengan penjumlahan berulang benar atau salah | 1 | 1. Tentukan perkalian penjumlahan berulang di bawah ini mana yang benar dan salah. Jika benar tulis BENAR dan jika salah tulis SALAH $6 \times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$ (.....) $6 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$ (.....) | $6 \times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$ (SALAH) $6 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$ (BENAR) |
| Menyajikan konsep dalam berbagai bentuk representasi matematis | Siswa mampu mengubah perkalian bentuk soal cerita kedalam bentuk matematis | 4, 5 | 4. Hitunglah pertanyaan dibawah ini dengan cara perkalian bersusun! Ibu membeli 12 kardus apel. Setiap kardusnya terdapat 15 | 12 $\underline{15 \times}$ 60 $\underline{12 \quad +}$ 180 |

| | | | | |
|---|---|------|--|---|
| | | | <p>apel. Berapa jumlah semua apel yang dimiliki ibu?</p> <p>5. Hitunglah pertanyaan di bawah ini dengan cara perkalian bersusun!</p> <p>Dalam suatu hari, Roni berhasil memancing 10 ikan. Apabila dalam sepuluh hari, ikan yang berhasil dikumpulkan Roni ada berapa?</p> | $\begin{array}{r} 10 \\ \underline{10} \times \\ 00 \\ \underline{10} + \\ 100 \end{array}$ |
| Mengembangkan syarat perlu atau syarat cukup suatu konsep | Siswa mampu menyelesaikan soal perkalian dalam bentuk cerita | 7, 8 | 7. Dina mempunyai 8 kotak pensil. Setiap kotak pensil berisi 3 pulpen. Jadi jumlah pulpen Dina adalah..... | $8 \times 3 = 24$ Jadi jumlah pulpen Dina adalah 24 |
| | | | 8. Riko mempunyai 12 kotak permen. Setiap kotak terdapat 7 permen. Jadi jumlah permen Riko adalah..... | $12 \times 7 = 84$ Jadi jumlah permen Riko adalah 84 |
| Menggunakan, memanfaatkan, dan memilih prosedur atau operasi tertentu | Siswa mampu menyelesaikan soal perkalian sesuai dengan operasi hitung perkalian Asosiatif | 9 | 9. Selesaikan perkalian di bawah ini dengan operasi hitung sifat Asosiatif $(5 \times 7) \times 6 = 5 \times (\dots \times \dots)$ $= \dots \times \dots$ $= \dots$ | $(5 \times 7) \times 6 = 5 \times (7 \times 6)$ $= 5 \times 42$ $= 210$ |
| Mengaplikasikan konsep atau algoritma pemecahan masalah | Siswa mampu menyelesaikan soal perkalian dalam bentuk pemecahan masalah | 6 | 6. Lengkapilah perkalian di bawah ini sesuai dengan hasil perkalian yang telah ditentukan $\dots \times \dots = 42$ | $7 \times 6 = 42$ $6 \times 7 = 42$ |

RUBRIK PENILAIAN TES PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA PERKALIAN KELAS IV

| Nomor Soal | Skor Maksimal | Kriteria | Skor |
|------------|---------------|---|-------------------------|
| 1 | 1 | Jika menjawab keduanya dan jawabannya benar Jika menjawab keduanya dan salah satunya benar Jika menjawab keduanya dan jawabannya salah Jika tidak menjawab | 1 0,5 0 0 |
| 2 | 1 | Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil salah Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil salah Jika tidak menjawab | 1 0 0,5 0 0 |
| 3 | 1 | Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil salah Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil salah Jika tidak menjawab | 1 0 0,5 0 0 |
| 4 | 1 | Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil salah Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil salah Jika tidak menjawab | 1 0 0,5 0 0 |
| 5 | 1 | Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil salah Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil salah Jika tidak menjawab | 1 0 0,5 0 0 |
| 6 | 1 | Jika menjawab dan jawabannya benar Jika menjawab dan jawabannya salah Jika tidak menjawab | 1 0 0 |
| 7 | 1 | Jika menjawab dengan cara hitung dan hasil benar Jika menjawab dengan tanpa cara hitung dan hasil benar | 1 0,5 |

| | | | |
|----|---|---|-----|
| | | Jika menjawab dengan cara hitung dan hasil salah | 0 |
| | | Jika menjawab dengan tanpa cara hitung dan hasil salah | 0 |
| | | Jika tidak menjawab | 0 |
| 8 | 1 | Jika menjawab dengan cara hitung dan hasil benar | 1 |
| | | Jika menjawab dengan tanpa cara hitung dan hasil benar | 0,5 |
| | | Jika menjawab dengan cara hitung dan hasil salah | 0 |
| | | Jika menjawab dengan tanpa cara hitung dan hasil salah | 0 |
| | | Jika tidak menjawab | 0 |
| 9 | 1 | Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil benar | 1 |
| | | Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil salah | 0 |
| | | Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil benar | 0,5 |
| | | Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil salah | 0 |
| | | Jika tidak menjawab | 0 |
| 10 | 1 | Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil benar | 1 |
| | | Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil salah | 0 |
| | | Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil benar | 0,5 |
| | | Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil salah | 0 |
| | | Jika tidak menjawab | 0 |

Skor maksimal = 10

Sehingga nilai tes = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

Nama:

Kerjakan soal di bawah ini dengan tepat!

1. Tentukan perkalian penjumlahan berulang di bawah ini mana yang benar dan salah. Jika benar tulis **BENAR** dan jika salah tulis **SALAH**

$$6 \times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$$

(.....)

$$6 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 3$$

(.....)

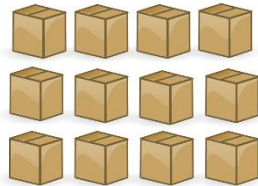
2. Selesaikan perkalian di bawah ini dengan cara penjumlahan berulang

$$8 \times 4 =$$

3. Selesaikan perkalian di bawah ini dengan cara penjumlahan berulang

$$3 \times 6 =$$

4. Hitunglah pertanyaan di bawah ini dengan cara perkalian bersusun!



Ibu membeli 12 kardus apel. Setiap kardusnya terdapat 15 apel. Berapa jumlah semua apel yang dimiliki ibu?

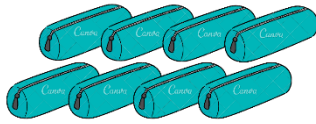
5. Hitunglah pertanyaan di bawah ini dengan cara perkalian bersusun!



Dalam suatu hari, Roni berhasil memancing 10 ikan. Apabila dalam sepuluh hari, ikan yang berhasil dikumpulkan Roni ada berapa?

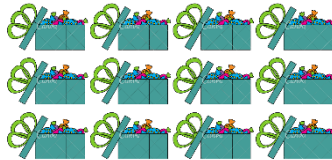
6. Lengkapi perkalian di bawah ini sesuai dengan hasil perkalian yang telah ditentukan
..... × = 42

7.



Dina mempunyai 8 kotak pensil. Setiap kotak pensil berisi 3 pulpen. Jadi jumlah pulpen Dina adalah.....

8.



Riko mempunyai 12 kotak permen. Setiap kotak terdapat 7 permen. Jadi jumlah permen Riko adalah.....

9. Selesaikan perkalian di bawah ini dengan operasi hitung sifat Asosiatif

$$(5 \times 7) \times 6 = 5 \times (\dots \times \dots)$$

$$= \dots \times \dots$$

$$= \dots$$

10. Selesaikan perkalian di bawah ini dengan operasi hitung sifat Asosiatif

$$(12 \times 5) \times 3 =$$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kelas/Semester : IV (Empat)/ganjil
Mata Pembelajaran : Matematika
Materi : Perkalian
Alokasi Waktu : 2 JP × 30 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 :Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 :Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
KI 3 :Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
KI 4 :Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator |
|--|---|
| 3.3 Menjelaskan dan melakukan penaksiran dari jumlah, selisih, hasil kali, dan hasil bagi dua bilangan cacah maupun pecahan dan desimal. | 3.3.1 Memecahkan operasi perkalian bilangan cacah |

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah memahami konsep perkalian, siswa mampu memecahkan operasi perkalian bilangan cacah dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Perkalian penjumlahan berulang
2. Perkalian bersusun
3. Sifat operasi hitung asosiatif

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Sainifik
- Metode : Ceramah, tanya jawab, dan penugasan

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--------------------|--|---------------|
| Pendahuluan | 1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa | 15 Menit |

| | | |
|------------------|--|----------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik memimpin berdoa 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 4. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini | |
| Inti | <ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menjelaskan konsep materi perkalian dengan penjumlahan berulang, bersusun, dan sifat asosiatif 7. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang operasi hitung perkalian 8. Peserta didik menyelesaikan soal perkalian secara mandiri | 60 Menit |
| Penutupan | <ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik dan guru bersama sama merangkum materi hari ini 10. Guru melakukan penilaian hasil belajar 11. Guru memberikan gambaran mengenai kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya 12. Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan membaca doa yang dipimpin oleh peserta didik | 15 Menit |

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

| Aspek | Indikator |
|----------------|---|
| Disiplin | 1. Datang tepat waktu |
| | 2. Patuh tata tertib sekolah |
| | 3. Mengerjakan/mengumpulkan tugas tepat waktu |
| Percaya Diri | 1. Berani tampil di depan kelas |
| | 2. Berani mengemukakan pendapat |
| | 3. Berani bertanya atau menjawab pertanyaan |
| Tanggung Jawab | 1. Menyelesaikan tugas dengan baik |
| | 2. Menjaga kebersihan kelas |
| | 3. Mengumpulkan semua tugas |

Keterangan:

Skor 3 jika memenuhi semua indikator

Skor 2 jika memenuhi 2 indikator

Skor 1 jika memenuhi 1 indikator

Sikap yang terlihat pada peserta didik ditandai dengan centang (✓) skor dibawah ini!

| No | Nama | Aspek | | | | | | | | | Nilai | Predikat |
|-----|------|----------|---|---|----------------|---|---|--------------|---|---|-------|----------|
| | | Disiplin | | | Tanggung Jawab | | | Percaya Diri | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | |
| 1. | | | | | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | | | | |
| 5. | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | |

Skor maksimal = 9

Sehingga nilai sikap = $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Predikat A jika nilai yang diperoleh 86-100

Predikat B jika nilai yang diperoleh 76-85

Predikat C jika nilai yang diperoleh 75 kebawah

2. Pengetahuan

| No | Soal | Kunci Jawaban |
|----|---|--|
| 1 | Tentukan perkalian penjumlahan berulang di bawah ini mana yang benar dan salah. Jika benar tulis BENAR dan jika salah tulis SALAH $6 \times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$ (.....) $6 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$ (.....) | $6 \times 5 = 6 + 6 + 6 + 6 + 6 = 30$ (SALAH) $6 \times 5 = 5 + 5 + 5 + 5 + 5 = 30$ (BENAR) |
| 2 | Selesaikan perkalian dibawah ini dengan cara penjumlahan berulang $8 \times 4 =$ | $8 \times 4 = 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 32$ |
| 3 | Selesaikan perkalian dibawah ini dengan cara penjumlahan berulang $3 \times 6 =$ | $3 \times 6 = 6 + 6 + 6 = 18$ |
| 4 | Hitunglah pertanyaan dibawah ini dengan cara perkalian bersusun! Ibu membeli 12 kardus apel. Setiap kardusnya terdapat 15 apel. Berapa jumlah semua apel yang dimiliki ibu | $\begin{array}{r} 12 \\ \times 15 \\ \hline 60 \\ 120 \\ \hline 180 \end{array}$ |

| | | |
|----|---|--|
| 5 | Hitunglah pertanyaan di bawah ini dengan cara perkalian bersusun! Dalam suatu hari, Roni berhasil memancing 10 ikan. Apabila dalam sepuluh hari, ikan yang berhasil dikumpulkan Roni ada berapa? | $\begin{array}{r} 10 \\ \times \\ 00 \\ \hline 10 \\ + \\ 100 \\ \hline \end{array}$ |
| 6 | Lengkapilah perkalian di bawah ini sesuai dengan hasil perkalian yang telah ditentukan \times = 42 | $7 \times 6 = 42$ $6 \times 7 = 42$ |
| 7 | Dina mempunyai 8 kotak pensil. Setiap kotak pensil berisi 3 pulpen. Jadi jumlah pulpen Dina adalah..... | $8 \times 3 = 24$ Jadi jumlah pulpen Dina adalah 24 |
| 8 | Riko mempunyai 12 kotak permen. Setiap kotak terdapat 7 permen. Jadi jumlah permen Riko adalah..... | $12 \times 7 = 84$ Jadi jumlah permen Riko adalah 84 |
| 9 | Selesaikan perkalian di bawah ini dengan operasi hitung sifat Asosiatif $(5 \times 7) \times 6 = 5 \times (\dots \times \dots)$ $= \dots \times \dots$ $= \dots$ | $(5 \times 7) \times 6 = 5 \times (7 \times 6)$ $= 5 \times 42$ $= 210$ |
| 10 | Selesaikan perkalian di bawah ini dengan operasi hitung sifat Asosiatif $(12 \times 5) \times 3 =$ | $(12 \times 5) \times 3 = 12 (5 \times 3)$ $= 12 \times 15$ $= 180$ |

Pedoman penskoran

| Nomor Soal | Skor Maksimal | Kriteria | Skor |
|------------|---------------|---|-------------------------|
| 1 | 1 | Jika menjawab keduanya dan jawabannya benar Jika menjawab keduanya dan salah satunya benar Jika menjawab keduanya dan jawabannya salah Jika tidak menjawab | 1 0,5 0 0 |
| 2 | 1 | Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil salah Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil salah Jika tidak menjawab | 1 0 0,5 0 0 |
| 3 | 1 | Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil salah Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil salah Jika tidak menjawab | 1 0 0,5 0 0 |
| 4 | 1 | Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil salah Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil salah | 1 0 0,5 0 |

| | | | |
|----|---|---|-------------------------|
| | | Jika tidak menjawab | 0 |
| 5 | 1 | Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil salah Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil salah Jika tidak menjawab | 1 0 0,5 0 0 |
| 6 | 1 | Jika menjawab dan jawabannya benar Jika menjawab dan jawabannya salah Jika tidak menjawab | 1 0 0 |
| 7 | 1 | Jika menjawab dengan cara hitung dan hasil benar Jika menjawab dengan tanpa cara hitung dan hasil benar Jika menjawab dengan cara hitung dan hasil salah Jika menjawab dengan tanpa cara hitung dan hasil salah Jika tidak menjawab | 1 0,5 0 0 0 |
| 8 | 1 | Jika menjawab dengan cara hitung dan hasil benar Jika menjawab dengan tanpa cara hitung dan hasil benar Jika menjawab dengan cara hitung dan hasil salah Jika menjawab dengan tanpa cara hitung dan hasil salah Jika tidak menjawab | 1 0,5 0 0 0 |
| 9 | 1 | Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil salah Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil salah Jika tidak menjawab | 1 0 0,5 0 0 |
| 10 | 1 | Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang sesuai dan hasil salah Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil benar Jika menjawab dengan cara yang tidak sesuai dan hasil salah Jika tidak menjawab | 1 0 0,5 0 0 |

Skor maksimal = 10

Sehingga nilai tes = $\frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku paket matematika