

**ANALISIS PRAKTIK BELAJAR DARI RUMAH**

**SISWA KELAS VI SDN GAYAMSARI 02 SEMARANG**

**DI MASA PANDEMI COVID-19**

**INSTRUMEN PENELITIAN**

**OLEH**

**LANIA YUNIARTI**

**NPM 16120457**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI SEMARANG**

**2020**

INSTRUMEN PENELITIAN

PEDOMAN OBSERVASI ANALISIS PRAKTIK BELAJAR DARI RUMAH SISWA KELAS VI

SDN GAYAMSARI 02 SEMARANG DI MASA PANDEMI COVID-19

1. **Pelaksanaan Kegiatan**

Hari/Tanggal :

Tempat :

1. **Cara Pengisian**

Berilah tanda *checklist* (√) pada kolom “Ya” apabila aspek yang diamati muncul dan berilah tanda *checklist* (√) pada kolom “Tidak” apabila aspek yang diamati tidak muncul, serta tuliskan deskripsi mengenai aspek yang diamati jika diperlukan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Indikator**  | **No** | **Aspek yang di amati** | **Pemunculan Hasil Pengamatan** | **Deskripsi Pengamatan** |
| **Ya** | **Tidak** |
| Apresepsi dan Pendahuluan | 1. | Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya |  |  |  |
| 2.  | Menyatakan manfaat materi pembelajaran |  |  |  |
| Penyampaian Kompetensi dan Rencana Kegiatan | 3. | Menyampaikan kemampuan yang akan dicapai |  |  |  |
| 4. | Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran |  |  |  |
| Kegiatan Inti | 5. | Menyesuaikan materi dengan tujuan pembelajaran |  |  |  |
| 6. | Mengaitkan materi dengan pengetahuan lain yang relevan/perkembangan IPTEK/ kehidupan nyata |  |  |  |
| 7. | Menyajikan pembahasan materi dengan tepat  |  |  |  |
| 8.  | Menyajikan materi secara sistematis (mudah ke sulit, dari yang sederhana ke kompleks) |  |  |  |
| Penerapan Strategi Pembelajaran yang Mendidik | 9.  | Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang akan dicapai |  |  |  |
| 10. | Memanfaatkan teknologi untuk pembelajaran dengan baik |  |  |  |
| 11. | Melaksanakan pembelajaran secara runtut |  |  |  |
| 12.  | Melaksanakan pembelajaran yang memungkinkan tumbuhnya kebiasaan positif |  |  |  |
| Pemanfaatan Sumber Belajar/Media dalam Pembelajaran | 13. | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaaan sumber belajar  |  |  |  |
| 14. | Menunjukkan keterampilan dalam penggunaan media pembelajaran |  |  |  |
| 15. | Menghasilkan kesan yang menarik |  |  |  |
| Penggunaan Bahasa yang Benar dan Tepat  | 16. | Menggunakan bahasa lisan dengan baik dan jelas |  |  |  |
| 17. | Menggunakan bahasa tulis yang baik dan benar |  |  |  |
| Kegiatan Penutup | 18. | Melakukan refleksi atau membuat rangkuman |  |  |  |
| 19. | Menyampaikan motivasi agar peserta didik semangat dalam belajar |  |  |  |
| 20. | Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan kegiatan beriktnya |  |  |  |

INSTRUMEN WAWANCARA

ANALISIS PRAKTIK BELAJAR DARI RUMAH SISWA KELAS VI

SDN GAYAMSARI 02 SEMARANG DI MASA PANDEMI COVID-19

Pedoman wawancara guru

1. Tujuan

Untuk mengetahui tentang praktik belajar dari rumah siswa kelas VI SDN Gayamsari 02 Semarang di masa pandemi COVID-19.

1. Petunjuk wawancara
2. Ucapkan terima kasih kepada narasumber atas kesediannya diwawancara
3. Perkenalkan diri dan jelaskan bahwa tujuan wawancara untuk mengetahui pendapat narasumber terhadap praktik belajar dari rumah siswa kelas VI SDN Gayamsari 02 Semarang di masa pandemi COVID-19.
4. Jelaskan bahwa narasumber bebas menyampaikan pendapat berkaitan dengan topik wawancara.
5. Catatlah semua pembicaraan.
6. Identitas Narasumber

Nama :

NIP :

Kelas yang diampu :

Hari/Tanggal Wawancara :

1. Pertanyaan Wawancara
2. Berapa jumlah murid dan guru di SDN Gayamsari 02 Semarang?

Jawab:……………………………………………………………………… ........................................................................................................................……………………………………………………………………………..

1. Bagaimana dampak COVID-19 terhadap proses kegiatan belajar murid?

Jawab:………………………………………………………………………........................................................................................................................……………………………………………………………………………..

1. Sejak kapan metode pembelajaran jarak jauh belajar dari rumah diterapkan?

Jawab:………………………………………………………………………........................................................................................................................……………………………………………………………………………..

1. Menurut Bapak/Ibu apakah belajar dari rumah pada masa pandemi COVID-19 dapat diterapkan dengan baik pada kelas yang Bapak/Ibu ajar?

Jawab:………………………………………………………………………............................................................................................................................…………………………………………………………………………..

1. Bagaimana bentuk penerapan belajar dari rumah yang Bapak/Ibu ajarkan kepada siswa?

Jawab:………………………………………………………………………........................................................................................................................……………………………………………………………………………..

1. Bagaimana tanggapan Bapak/Ibu mengenai proses belajar yang dijalani saat ini?

Jawab:………………………………………………………………………........................................................................................................................……………………………………………………………………………..

1. Bagaimana respon atau tanggapan siswa pada saat Bapak/Ibu menerapkan pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran secara online?

Jawab:……………………………………………………………………….............................................................................................................................………………………………………………………………………….

1. Bagaimana respon orang tua siswa terkait pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran online?

Jawab:………………………………………………………………………........................................................................................................................……………………………………………………………………………..

1. Apakah kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam menereapkan belajar dari rumah pada siswa di masa pandemi COVID-19?

Jawab:………………………………………………………………………........................................................................................................................……………………………………………………………………………..

1. Adakah pengaruh praktik belajar dari rumah di masa pandemi COVID-19 terhadap prestasi belajar siswa?

Jawab:………………………………………………………………………........................................................................................................................……………………………………………………………………………..

Semarang, ……………… 2020

Guru

……………………………...

INSTRUMEN PENELITIAN

ANALISIS PRAKTIK BELAJAR DARI RUMAH SISWA KELAS VI

SDN GAYAMSARI 02 SEMARANG DI MASA PANDEMI COVID-19

Kisi-Kisi Angket untuk Orang Tua Siswa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Jumlah Item | Butir Nomor |
| 1. | Dukungan belajar | 5 | 1, 2, 3, 6, 7 |
| 2. | Hubungan Interaksi dengan sekolah/guru | 5 | 4, 5, 12, 13, 19 |
| 3. | Hambatan belajar anak | 1 | 8 |
| 4. | Waktu belajar anak | 1 | 9 |
| 5. | Fasilitas belajar anak | 3 | 10, 11, 18 |
| 6. | Sumber belajar & media belajar | 3 | 14, 16, 17 |
| 7. | Pemahaman belajar anak  | 1 | 15 |
| 8. | Sikap anak terhadap situasi yang ada | 1 | 20 |
| Jumlah Keseluruhan | 20 | 20 |

ANGKET ANALISIS PRAKTIK BELAJAR DARI RUMAH

SISWA KELAS VI SDN GAYAMSARI 02 SEMARANG

DI MASA PANDEMI COVID-19

*Kepada Yth.*

*Bapak/Ibu Orang Tua Siswa Kelas VI SDN Gayamsari 02 Kota Semarang*

*Dengan segala kerendahan hati, dalam rangka pengisian angket ini dimohon bantuannya untuk mengisi angket ini sesuai dengan pengalaman Bapak/Ibu. Tujuan penyebaran angket ini semata-mata untuk kepentingan penelitian dalam rangka mendapatkan data yang valid dan reliabel berkaitan dengan penulisan skripsi peneliti.*

*Sebelum mengisi angket ini, Bapak/Ibu di mohon untuk memperhatikan hal-hal sebagai berikut:*

*1. Mengisi Identitas.*

*2. Membaca dan memahami terlebih dahulu pertanyaannya sebelum memberi jawaban.*

*3. Mohon memberikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sesuai dengan kondisi*

 *sebenarnya (boleh memilih lebih dari satu).*

*4. Atas bantuan dan kerjsamanya, peneliti mengucapkan terima kasih.*

1. Identitas Responden
2. Nama :
3. Orang tua dari:
4. Pertanyaan
5. Selama proses belajar dari rumah, apakah orang tua/wali mendampingi anak belajar?

Ya

Tidak

1. Jika tidak mendampingi, apa alasannya?

Saya mendampingi anak saya belajar dari rumah

Kedua orang tua/wali bekerja

Salah satu orang tua/wali bekerja

Memiliki tanggung jawab lain di rumah

Tidak menguasai materi anak

Sudah ada anggota keluarga lain yang mendampingi

Anak sudah cukup mandiri dan tidak membutuhkan pendampingan

1. Siapa yang mendampingi anak Anda belajar di rumah?

Orang Tua

Kakak

Anggota keluarga lainnya

Pengasuh/asisten rumah tangga

Guru les

Tidak ada yang mendampingi belajar

1. Apakah sekolah/guru berkomunikasi dengan orang tua dalam memantau proses belajar anak dari rumah?

Ya

Tidak

1. Hal apa saja yang ditanyakan pihak sekolah/guru kepada Anda dalam rangka memantau proses belajar anak dari rumah?

Tidak ada komunikasi dengan pihak sekolah

Perkembangan belajar anak

Motivasi belajar anak

Metode belajar anak

Sarana dan sumber belajar anak

Nilai atau hasil belajar anak

1. Apa saja yang Anda lakukan dalam memantau aktivitas belajar anak dari rumah?

Menanyakan penyelesaian tugas yang dikerjakan anak

Memeriksa tugas yang dikerjakan anak

Mengecek pemahaman anak terhadap materi belajar

Berkomunikasi dengan anak terkait kendala belajar

Berkonsultasi dengan guru terkait hambatan belajar anak

Tidak memantau aktivitas belajar anak

1. Dukungan apa yang diberikan pihak sekolah kepada anak Anda?

Meminjamkan buku

Memberi paket data internet

Meminjamkan laptop/tablet

Menyediakan akses aplikasi belajar daring (online) secara gratis

Tidak ada dukungan dari sekolah

1. Apa kendala yang dihadapi oleh anak Anda dalam proses belajar dari rumah?

Anak saya kurang konsentrasi

Anak saya kesulitan memahami pelajaran

Tidak ada yang mendampingi belajar di rumah

Tidak dapat bertanya langsung kepada guru

Anak saya mudah bosan

Tidak memiliki perangkat digital (HP, smartphone, laptop, tablet, dsb)

Jaringan internet kurang memadai

Tidak ada kendala

1. Berapa jam rata-rata anak Anda belajar dari rumah dalam satu hari?

Kurang dari 1 jam

1-2 jam

3-4 jam

5-6 jam

Lebih dari 6 jam

1. Bagaimana ketersediaan dan kondisi fasilitas (komputer/laptop/tablet/smart phone) yang digunkan oleh anak Anda?

Tersedia dan bisa digunakan dengan baik

Tersedia dan kurang bisa digunakan dengan baik

Tidak tersedia

1. Bagaimana ketersediaan dan kondisi fasilitas internet yang digunakan oleh anak Anda?

Tersedia dan bisa digunakan dengan baik

Tersedia dan kurang bisa digunakan dengan baik

Tidak tersedia

1. Apakah sekolah/guru menyampaikan nilai dari hasi belajar anak yang diperoleh anak selama anak belajar dari rumah kepada Anda?

Ya

Tidak

1. Bagaimana cara sekolah/guru menyampaikan nilai dari hasil belajar anak Anda selama masa pandemi COVID-19?

Menyampaikan dengan tatap muka secara langsung di sekolah

Menyampaikan melalui WhatsApp

Menyampaikan melalui surat

Menyampaikan melalui email

Tidak disampaikan

1. Apakah anak Anda menonton program “Belajar dari Rumah” di TVRI?

Ya, setiap hari

Ya, tidak setiap hari

Tidak pernah

Apakah Bapak/Ibu setuju dengan pernyataan No. 15-20 berikut ini?

1. Anak saya dapat memahami materi pelajaran dengan baik selama proses belajar dari rumah.

Setuju

Tidak Setuju

1. Anak saya dapat menggunakan perangkat pembelajaran daring dengan baik (laptop, HP, aplikasi belajar).

Setuju

Tidak Setuju

1. Anak saya menggunakan media dan sumber belajar luring dengan baik (TV, radio, LKS, bahan ajar cetak).

Setuju

Tidak Setuju

1. Kondisi lingkungan di rumah mendukung konsentrasi belajar anak.

Setuju

Tidak Setuju

1. Pihak sekolah memberikan pendampingan yang cukup kepada orang tua siswa

Setuju

Tidak Setuju

1. Di luar situasi darurat seperti saat ini, proses belajar dari rumah seperti ini bisa diterapkan di masa mendatang.

Setuju

Tidak Setuju

INSTRUMEN PENELITIAN ANALISIS PRAKTIK BELAJAR DARI RUMAH SISWA KELAS VI SDN GAYAMSARI 02 SEMARANG

DI MASA PANDEMI COVID-19

Kisi-Kisi Angket untuk Siswa

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indikator | Jumlah Item | Butir Nomor |
| 1. | Tempat belajar | 2 | 1, 2 |
| 2. | Waktu belajar | 2 | 3, 4 |
| 3. | Sumber belajar & media belajar | 8 | 5, 6, 7, 8, 9, 14, 15, 19 |
| 4. | Dukungan belajar | 2 | 11, 18 |
| 5. | Hambatan belajar | 1 | 10 |
| 6. | Fasilitas belajar | 2 | 12, 13 |
| 7. | Pemahaman materi belajar  | 1 | 16 |
| 8. | Sikap siswa terhadap situasi yang ada | 1 | 20 |
| Jumlah Keseluruhan | 20 | 20 |

ANGKET ANALISIS PRAKTIK BELAJAR DARI RUMAH

SISWA KELAS VI SDN GAYAMSARI 02 SEMARANG

DI MASA PANDEMI COVID-19

1. Pengantar

Angket ini bukanlah suatu test, melainkan berisi sejumlah pertanyaan yang mungkin berhubungan dengan diri saudara. Tujuan dari penyebaran angket ini untuk mengumpulkan data penelitian mengenai praktik belajar dari rumah selama masa pandemi COVID-19. Sehubungan dengan tujuan tersebut saudara diminta untuk mengisi angket ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Jawaban saudara bersifat pribadi dan tidak akan mempengaruhi nilai rapor saudara. Atas kerjasama dan partisipasinya saya ucapkan terima kasih.

1. Petunjuk Pengisian Angket
2. Sebelum menjawab pertanyaan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
3. Tuliskan identitas Saudara secara lengkap terlebih dahulu.
4. Mohon memberikan tanda cek ( √ ) pada kolom yang sesuai dengan kondisi Saudara (boleh memilih lebih dari satu).
5. Identitas Responden
6. Nama Lengkap :
7. Kelas :
8. Pertanyaan
9. Apakah kamu melaksanakan pembelajaran dari rumah?

Ya, sepenuhnya di rumah

Ya, sebagian dari rumah sebagian di tempat lain (sekolah/warnet/rumah teman/rumah saudara,dll)

1. Jika sebagian dari rumah sebagian di tempat lain, apa alasan utamanya?

Saya melaksanakan pembelajaran sepenuhnya dari rumah.

Tidak ada perangkat digital yang memadai (HP, smartphone, laptop, tablet, dsb)

Tidak ada bahan/media pembelajaran (buku pelajaran, LKS, video pembelajaran, dsb)

Tidak ada yang mendampingi

Tidak tahu, mengikuti arahan sekolah

Bukan wilayah terdampak wabah COVID-19

Tidak ada jaringan internet yang memadai

1. Seberapa sering kamu melaksanakan kegiatan belajar dari rumah dalam satu minggu?

Setiap hari

5-6 hari seminggu

Seminggu sekali

1. Berapa jam rata-rata kamu belajar dari rumah dalam satu hari?

Kurang dari 1 jam

1-2 jam

3-4 jam

5-6 jam

Lebih dari 6 jam

1. Bagaimana kamu melaksanakan pembelajaran dari rumah?

Mengerjakan soal-soal dari guru

Belajar dari buku teks pelajaran

Belajar interaktif bersama guru sekolah secara online (daring)

Belajar dari aplikasi belajar daring (online) seperti, Rumah Belajar, Ruangguru, Zenius, dll

Membuat proyek sederhana/kegiatan praktik/kreativitas

Belajar menggunakan berbagai media sumber belajar digital (e-book, Youtube, Google, dll.)

Belajar dari buku-buku non-teks pelajaran

Belajar dari TV

1. Bagaimana kamu berinteraksi dengan guru dalam pembelajaran selama belajar dari rumah?

Interaksi melalui kelas online yang disediakan guru (Google Classroom, Kelas Maya, Rumah Belajar, Quipper School, dsb)

Interaksi melalui media sosial (Facebook, Line, WhatsApp, dsb)

Interaksi melalui video conference yang disediakan guru (Zoom, Google Meet, Skype, WhatsApp (Video Call, dsb)

Interaksi melalui email

Interaksi melalui telepon/SMS

Bertatap muka secara langsung baik dikunjungi oleh guru maupun mendatangi rumah guru

Melalui pesan berantai dari teman

1. Media sosial apa yang paling sering kamu gunakan sebagai media bantu selama belajar dari rumah?

WhatsApp

Youtube

Instagram

Line

Facebook

1. Mengapa kamu menggunakan aplikasi media sosial tersebut?

Mudah digunakan

Mengikuti arahan guru/sekolah

Memudahkan memahami pelajaran

Dapat berinteraksi langsung dengan guru

Murah (berbayar dengan harga murah)

Gratis

Anjuran orang tua

Tidak mengenal aplikasi lainnya

1. Aplikasi belajar daring apa yang paling sering kamu gunakan selama belajar dari rumah?

Rumah Belajar

Ruangguru

Zenius

Quipper

Mejakita

Google for Education

Sekolahmu

Aplikasi mandiri yang dikembangkan sekolah

Tidak menggunakan aplikasi daring (online)

1. Apa hambatan yang kamu alami saat proses belajar dari rumah?

Kurang konsentrasi

Kesulitan memahami pelajaran

Tidak ada yang mendampingi belajar di rumah

Tidak dapat bertanya langsung kepada guru

Tidak dapat bertanya langsung kepada teman-teman

Bosan

Tidak memiliki perangkat digital (HP, smartphone, laptop, tablet, dsb)

Jaringan internet kurang memadai

Tidak ada hambatan

1. Apa dukungan yang diberikan sekolah selama belajar dari rumah?

Meminjamkan buku

Memberi paket data internet

Meminjamkan laptop/tablet

Menyediakan akses aplikasi belajar daring (online) secara gratis

Tidak memberi dukungan

1. Bagaimana ketersediaan dan kondisi fasilitas (komputer/laptop/tablet/smart phone) yang kamu miliki?

Tersedia dan bisa digunakan dengan baik

Tersedia dan kurang bisa digunakan dengan baik

Tidak tersedia

1. Bagaimana ketersediaan dan kondisi fasilitas internet yang kamu miliki?

Tersedia dan bisa digunakan dengan baik

Tersedia dan kurang bisa digunakan dengan baik

Tidak tersedia

1. Apakah kamu menonton program “Belajar dari Rumah” di TVRI?

Ya, setiap hari

Ya, tidak setiap hari

Tidak pernah

1. Mengapa kamu tidak menonton program “Belajar dari Rumah” di TVRI?

Saya menonton progam “Belajar dari Rumah” di TVRI

Materi kurang menarik

Materi kurang sesuai dengan pelajaran di sekolah

Sinyal TVRI tidak stabil

Tidak mengetahui program “Belajar dari Rumah”

Tidak memiliki TV

Tidak ada siaran TVRI

Apakah kamu setuju dengan pernyataan No. 16-20 berikut ini?

1. Saya masih bisa memahami materi pembelajaran selama proses belajar dari rumah.

Setuju

Tidak Setuju

1. Saya merasa belajar dari rumah itu menyenangkan.

Setuju

Tidak Setuju

1. Orang tua atau keluarga mampu membimbing saya dengan baik selama belajar dari rumah.

Setuju

Tidak Setuju

1. Saya mudah mendapatkan sumber belajar selama proses belajar dari rumah.

Setuju

Tidak Setuju

1. Saya tetap bisa konsentrasi saat belajar dari rumah.

Setuju

Tidak Setuju

DOKUMENTASI PENELITIAN

* + - 1. Dokumen profil guru kelas kelas VI.

Deskripsi : data berupa nama guru dan kompetensi guru. Data diperoleh dari hasil wawancara dengan guru. Untuk mendeskripsikan nama guru dan kompetensi guru.

* + - 1. Angket penelitian.

Deskripsi : Data berupa gambar formulir angket dan link angket yang dibagikan di grup kelas melalui google from, serta data siswa dan orang tua siswa yang mengisi angket penelitian tentang praktik belajar dari rumah.

* + - 1. Dokumentasi foto penelitian

Deskripsi : Data berupa gambar kegiatan observasi ketika guru mengajar, gambar ketika peneliti melakukan wawancara dengan guru kelas VI, gambar nilai siswa kelas VI yang diperoleh ketika belajar dari rumah.

**LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN**

1. **Validasi Instrumen Observasi**

Nama :

Pekerjaan : Dosen

Instansi : Universitas PGRI Semarang

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda ( √ ) di kolom yang tersedia
2. Poin validasi adalah sebagai berikut : 1(tidak baik), 2 (kurang baik), 3 (cukup), 4 (baik), 5 (sangat baik)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Skala Penilaian |
| I. | FORMAT OBSERVASI | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | * + - 1. Format jelas sehingga mempermudah melakukan penilaian
 |  |  |  |  |  |
| II. | ISI YANG DISAJIKAN |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kesesuaian Indikator dengan nilai karakter
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Dirumuskan secara jelas, sehingga mempermudah dalam melakukan penilaian
 |  |  |  |  |  |
| III. | BAHASA DAN TULISAN |  |  |  |  |  |
|  | 1. Bahasa mudah dipahami
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Tulisan mengikuti aturan EYD
 |  |  |  |  |  |
| IV. | MANFAAT LEMBAR OBSERVASI |  |  |  |  |  |
|  | 1. Dapat digunakan untuk menganalisis aktivitas guru ketika mengajar
 |  |  |  |  |  |

1. **Validasi Instrumen Wawancara**

Petunjuk :

Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda ( √ ) di kolom yang tersedia

Poin validasi adalah sebagai berikut : 1(tidak baik), 2 (kurang baik), 3 (cukup), 4 (baik), 5 (sangat baik)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Skala Penilaian |
| I. | ISI YANG DISAJIKAN | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | * + - 1. Format pedoman wawancara
 |  |  |  |  |  |
|  | * + - 1. Kejelasan huruf
 |  |  |  |  |  |
|  | * + - 1. Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami
 |  |  |  |  |  |
|  | * + - 1. Kesesuaian pedoman wawancara dengan penelitian yang akan dilakukan
 |  |  |  |  |  |
| II. | BAHASA |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kalimat yang digunakan jelas dan mudah dimengerti
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Penggunaan Bahasa sesuai dengan EYD
 |  |  |  |  |  |

1. **Validasi Intsrumen Angket Orang Tua Siswa**

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda ( √ ) di kolom yang tersedia
2. Poin validasi adalah sebagai berikut : 1(tidak baik), 2 (kurang baik), 3 (cukup), 4 (baik), 5 (sangat baik)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Skala Penilaian |
| I. | FORMAT ANGKET | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | * + - 1. Format jelas sehingga mempermudah melakukan penilaian
 |  |  |  |  |  |
| II. | ISI YANG DISAJIKAN |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kesesuaian Indikator dengan nilai karakter
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Dirumuskan secara jelas, sehingga mempermudah dalam melakukan penilaian
 |  |  |  |  |  |
| III. | BAHASA DAN TULISAN |  |  |  |  |  |
|  | 1. Bahasa mudah dipahami
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Tulisan mengikuti aturan EYD
 |  |  |  |  |  |
| IV. | MANFAAT LEMBAR OBSERVASI |  |  |  |  |  |
|  | 1. Dapat digunakan untuk menganalisis praktik belajar dari rumah siswa SD di masa pandemi COVID-19
 |  |  |  |  |  |

1. **Validasi Instrumen Angket Siswa**

Petunjuk :

1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda ( √ ) di kolom yang tersedia
2. Poin validasi adalah sebagai berikut : 1(tidak baik), 2 (kurang baik), 3 (cukup), 4 (baik), 5 (sangat baik)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang diamati | Skala Penilaian |
| I. | FORMAT ANGKET | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | * + - 1. Format jelas sehingga mempermudah melakukan penilaian
 |  |  |  |  |  |
| II. | ISI YANG DISAJIKAN |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kesesuaian Indikator dengan nilai karakter
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Dirumuskan secara jelas, sehingga mempermudah dalam melakukan penilaian
 |  |  |  |  |  |
| III. | BAHASA DAN TULISAN |  |  |  |  |  |
|  | 1. Bahasa mudah dipahami
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Tulisan mengikuti aturan EYD
 |  |  |  |  |  |
| IV. | MANFAAT LEMBAR OBSERVASI |  |  |  |  |  |
|  | 1. Dapat digunakan untuk menganalisis praktik belajar dari rumah siswa SD di masa pandemi COVID-19
 |  |  |  |  |  |

1. **Validasi Instrumen Dokumentasi**

Petunjuk :

* + - 1. Berdasarkan pendapat Bapak/Ibu berilah tanda (√) di kolom yang tersedia
			2. Poin validasi adalah sebagai berikut : 1 (tidak baik), 2 (kurang baik), 3 (cukup), 4 (baik), 5 (sangat baik).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | Aspek yang dinilai | Skala penilaian |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I | KEJELASAN |  |  |  |  |  |
|  | 1. Format pedoman dokumen
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Kejelasan huruf
 |  |  |  |  |  |
| II | TATA BAHASA YANG DIGUNAKAN |  |  |  |  |  |
|  | 1. Istilah yang digunakan tepat dan mudah dipahami
 |  |  |  |  |  |
|  | 1. Ketepatan pemilihan kata
 |  |  |  |  |  |

Semarang, ……………… 2020

Validator

……………………………...