

Vol. 3 No. 2 September 2019

p-ISSN:2549-6700

e-ISSN:2549-6719



# HISTOGRAM

Jurnal Pendidikan Matematika

Diterbitkan oleh  
Program Studi Pendidikan Matematika  
STKIP Andi Matappa Pangkep



## **HISTOGRAM : JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA**

Volume 3 Nomor 2 September 2019

### **DEWAN REDAKSI**

#### **Penanggung Jawab Penyunting**

A. Zam Immawan Alam, S.H. M.H

#### **Editor In Chief**

Rahmat Kamaruddin, S.Pd, M.Pd

#### **Managing Editor**

Muhammad Taqwa, S.Pd, M.Pd (STKIP Andi Matappa)

#### **Reviewers**

Prof. Dr. Toto Nusantara, M.Si ( Universitas Negeri Malang)  
Prof. Dr. St. Budi Waluya, M.Si ( Universitas Negeri Semarang)  
Prof. Dr. Abdul Rahman, M.Pd (Universitas Negeri Makassar)  
Endah Retnowati, Ph.D (Universitas Negeri Yogyakarta)  
Dr. Farida Nurhasanah. M.Pd (Universitas Sebelas Maret, Surakarta)  
Dr. Bagus Ardi Saputro, M.Pd (Universitas PGRI Semarang)  
Dr. Muhamad Saleh, M.Pd (Universitas Serambi Mekah)  
Sri Rejeki, M.Pd, M.Sc (Universitas Muhammadiyah Surakarta)  
Ambarsari Kusuma Wardani, M.Pd (IAIN Raden Fatih Palembang)  
Sri Rahmawati Fitriatien, M.Si (Universitas PGRI Adi Buana Surabaya)  
Miss Deshinta Puspa Ayu Dwi Argaswari, M.Pd (Universitas Sampoerna)  
Bobby Poerwanto, M.Si (Universitas Cokroaminoto Palopo)

#### **Section Editors**

Krisna Satrio Perbowo, S.Pd, M.Pd (Universitas Muhammadiyah Prof.Dr. HAMKA)  
Abdul Halim Fathani, S.Pd, M.Pd (Universitas Islam Malang, Indonesia)  
Mulyadi, S.Pd, M.Pd (STKIP PGRI Pacitan)  
Rezky Ramadhona, S.Pd, M.Pd (Universitas Maritim Raja Ali Haji)  
Firdha Razak, S.Pd, M.Pd (STKIP Andi Matappa)  
Sitti Busyrah Muchsin S.Pd, M.Pd (STKIP Andi Matappa)

#### **Copy Editors**

Ahmad Budi Sutrisno, S.Pd, M.Pd (STKIP Andi Matappa)

#### **Proofreading**

Andi Yunarni Yusri, S.Pd, M.Pd (STKIP Andi Matappa)

#### **Layout Editor**

Vivi Rosida, S.Pd, M.Pd (STKIP Andi Matappa)

### **ALAMAT REDAKSI**

Kampus II: Jalan Lamarudani Pangkajene Kabupaten Pangkep Sulawesi Selatan.  
Tlpn. 0410-21770 Fax. 0410-21262 email: [stkip\\_am\\_pkp@yahoo.com](mailto:stkip_am_pkp@yahoo.com)



## DAFTAR ISI

<b>7. Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa</b> Indah Lestari, Noviana Ratna Putri.....	87-97
<b>8. Penerapan Think Pair Share Bermuatan Literasi Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika</b> Rusmining .....	98 – 107
<b>9. Komunikasi Matematis Melalui Kooperatif Numbered Head Together Dan Think Pair Share</b> Bedilius Gunur, Karolina Santi .....	108 – 121
<b>10. Pengembangan Buku Ajar Statistika Dengan Software R Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Dan Pemahaman</b> Muhammad Taqwa, Akbar Taufik .....	122 – 140
<b>11. Penerapan Software Geogebra Pada Pembelajaran Topik Lingkaran Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa</b> Desyarti Safarini TLS, Faqih Al Adyan .....	141 – 151
<b>12. Pelevelan Lapisan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas X</b> Novisita Ratu .....	152 – 161
<b>13. Pengaruh Penerapan Strategi Class Concern Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa</b> Fitriana Rahmawati, Risnawati.....	162 – 171
<b>14. Perbandingan Model Pembelajaran TGT Berbantuan Kartu Matematika Asyik Dan Model Pembelajaran Langsung</b> Indah Rahayu Panglipur, Ria Amalia.....	172 - 181
<b>15. Prinsip Bentuk Geometri Untuk Kemudahan Pembelajaran Matematika Penyandang Disabilitas</b> Indah Rahayu Panglipur, Eric Dwi Putra.....	182 – 188
<b>16. Analisis Kemampuan Siswa Dan Guru SMK Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika</b> Lala Intan Komalasari .....	189 – 198
<b>17. Pembelajaran Inquiri Based Learning Pada Materi Limas SMP Negeri 16 Banda Aceh</b> Muhamad Saleh, Ernisa, Aklimawati, Rifaatul Mahmuzah .....	199 – 209
<b>18. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Melalui Model Blended Learning</b> Sutri Patmawati, Misdalina, Putri Fitriarsi .....	210 – 217
<b>19. Proses Berpikir Kreatif Mahasiswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Gender</b> Andi Yunarni Yusri, Febria Hardianty S .....	218 – 227
<b>20. Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Berbasis ICARE Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa</b> Suryanti, Muh. Asrullah .....	228 – 239
<b>21. Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik Ekstrovert Dan Introvert Dengan Model Pembelajaran Generatif</b> Roudhotul Hanana, RR. Ettie Rukmigarsari, Abdul Halim Fathani .....	240 – 249
<b>22. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pecahan</b> Inayanti Fatwai .....	250 – 262
<b>23. Berpikir Kritis Siswa pada Permasalahan Matematika dengan Literasi Matematis</b> Restu Ria Wantika. Reni Tri Anggrainii.....	263 – 275
<b>24. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Sikap dan Gender</b> Besse Intan Permatasari.....	276 – 284



**HISTOGRAM: Jurnal Pendidikan Matematika**  
**INDEX OLEH:**



**SCREENING FOR PLAGIARISM**

