KATEGORISASI SOAL MODEL PISA

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
1	Berikut nilai yang telah didapatkan Adam dalam satu semester	√																						

Penilaian Kehadiran	**Penilaian Tugas**				**Penilaian Tengah Semester (PTS)**	**Penilaian Akhir Semester (PAS)**
	I	**II**	**III**	**IV**		
100	90	80	85	92	95	?

Pertanyaan 1:

Berapakah Penilaian Akhir Semester yang harus Adam peroleh agar Nilai Akhir yang didapatkan minimal sebesar 80 dengan ketentuan Nilai Akhir diperoleh dengan rumus $Penilaian\ Akhir = 10\%\ Penilaian\ Kehadiran + 20\%\ Penilaian\ Tugas + 30\%\ PTS + 40\%\ PAS$

Pertanyaan 2:

Jika Penilaian Akhir Semester yang didapatkan Adam sebesar 60, dan ia mendapatkan tambahan 5 poin karena mengerjakan tugas dengan baik dan tepat waktu, maka berapakah Penilaian Akhir yang didapatkan Adam ?

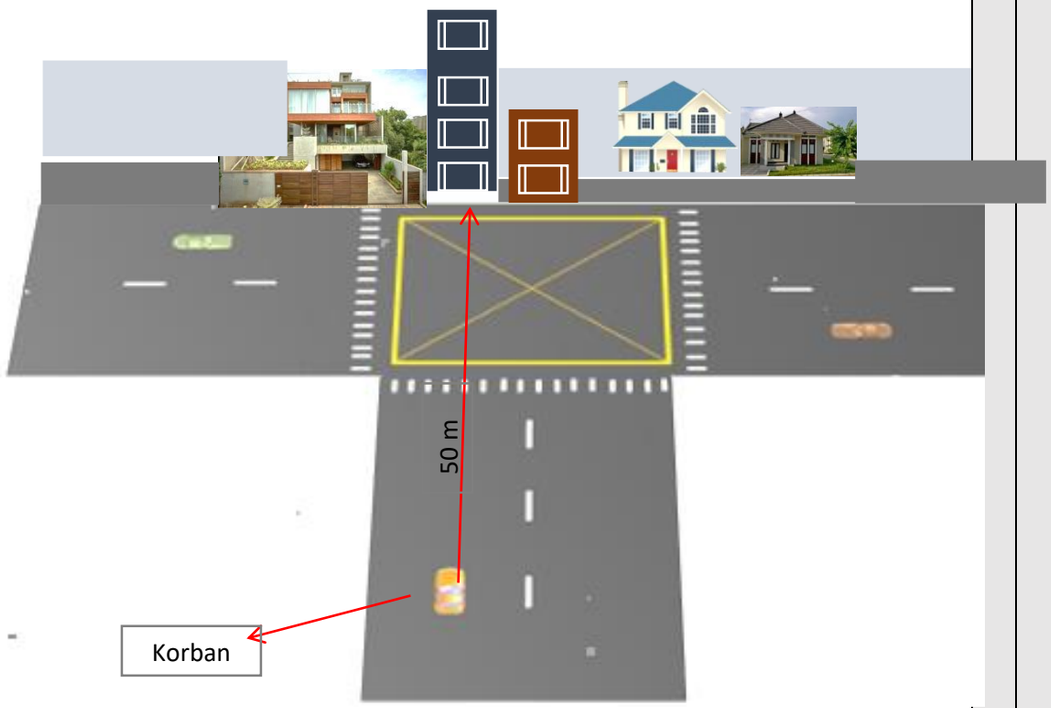
Konteks: Pekerjaan

Konten: CR

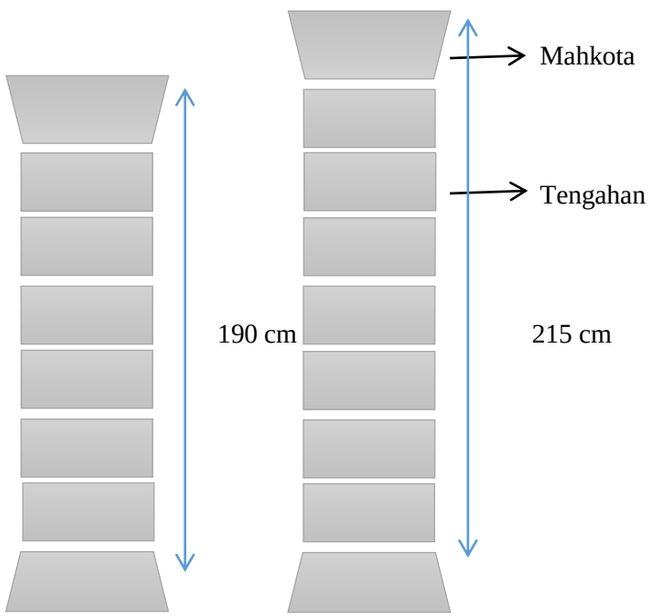
Proses:*Employ*

Level:3 dan 4

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
2	Tika membeli apel di kios Pak Edi sebanyak 2 Kg. Kemudian ia menambahkan 1,3 kg buah naga. Bila harga apel adalah Rp23.000/kg dan buah naga seharga Rp25.000/kg, serta Tika juga membayar hutang kepada Pak Edi sebesar Rp20.000, berapakah jumlah uang yang harus dibayar Tika kepada Pak Edi? Tuliskan alasannya. **Konteks:**Pribadi Konten: CR **Proses:***Formulate* **Level: 2**																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
3	Perhatikan ilustrasi berikut  Pada pukul 21.00 wib telah terjadi penembakan oleh orang tak dikenal yang diduga sebagai sniper handal. Kejadian tersebut menewaskan satu orang pengendara mobil yang pada saat itu sedang melintasi jalanan di kota Palembang. Diduga arah tembakan berasal dari salah satu gedung setinggi 14 m yang berada di distrik kota dan berjarak 50 m. Peluru yang menembus jantung korban merupakan peluru kaliber dan kemiringan diketahui sebesar 0,225.																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	Pertanyaan: Perkirakan pada lantai berapa tempat pelaku melakukan aksinya agar kepolisian dapat mempersempit lokasi kejadian dan menyelidiki pelaku melalui cctv gedung. Tuliskan alasannya. **Konteks:**Umum **Konten: CR** **Proses:***Interpret* **Level: 2**																							
4	Perhatikan gambar di bawah ini **Pertanyaan 1:** Berapakah uang yang harus Indah bayar bila ia memarkirkan kendaraannya selama 5 jam untuk mengikuti kegiatan bedah buku ? Tuliskan alasannya. **Pertanyaan 2:** Indah ingin membeli sebuah buku seharga Rp54.400 dengan potongan harga sebesar 30%, sedangkan uang yang dimiliki Indah sebesar Rp50.000 dan ia telah memarkirkan kendaraannya selama lima jam lebih 5 menit. Apakah uang yang dimilikinya cukup untuk membeli buku dan membayar biaya parkir kendaraannya ? Tuliskan alasannya.																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	Konteks: Pribadi **Konten: CR** **Proses:***Formulate* **Level:** **Pertanyaan 1: 3** **Pertanyaan 2: 4**																							
5	Berikut merupakan ilustrasi tiang teras milik Pak Amir dan pak Agus.  Tiang milik Pak Amir Tiang milik Pak Agus																							

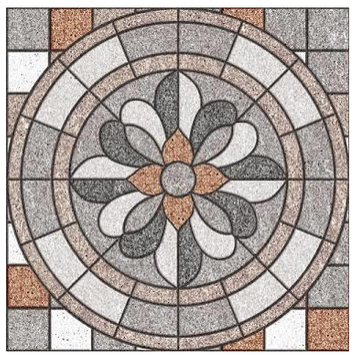
Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	Pertanyaan : Pada ilustrasi di atas Tiang milik Pak Amir mempunyai bentuk, ukuran mahkota dan tengahan yang sama dengan tiang milik Pak Agus. Jika Pak Budi ingin memiliki tiang teras dengan bentuk yang serupa dengan tiang Pak Amir, namun tinggi tiangnya berukuran 290 cm. Berapakah mahkota dan tengahan yang Pak Budi butuhkan bila ia ingin memiliki empat tiang teras ? Tuliskan alasannya. **Konteks:**Pekerjaan **Konten: CR** **Proses:***Formulate* **Level: 4**																							
6	Keperluan bulanan: Keperluan Pribadi = Rp150.000 Kuota internet = Rp75.000 Keperluan kuliah = Rp200.000 Ayu tinggal di kosan yang berada di dekat kampus bersama seorang temannya untuk menempuh pendidikan. Ia diberi uang setiap bulannya sebesar Rp1.500.000,00. Ibu kos menentukan biaya kosan Rp600.000 per kamar per bulan, biaya listrik Rp100.000 per kamar per bulan dan biaya air Rp70.000 per kamar per bulan. Selain itu, Ayu juga mengeluarkan keperluan bulanan lainnya seperti pada tabel di samping. **Pertanyaan 1:** Berapa uang makan yang bisa Ayu gunakan di tiap minggunya agar uang lebih dari anggaran di atas bisa ditabung ? Tuliskan alasannya.																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	Pertanyaan 2: Bila Ayu menetapkan biaya masak untuk makan sebesar Rp20.000 per hari, berapa uang yang dapat Ayu tabung selama 3 bulan untuk membeli kado sebelum hari ulang tahun temannya ? **Konteks:**Pribadi **Konten: CR** **Proses:***Formulate* **Level:** **Pertanyaan 1 : 2** **Pertanyaan 2 : 3**																							

Content: **Q** Quantity, **CR** Change and Relationship, **SS** Space and Shape, **UD** Uncertainty and Data,
Context: **P** Personal, **O** Occupational, **Soc** Societal, **Sc** Scientific
Process: **F** Formulate, **E** Employ, **I** Interpret
Context level: **0** Camouflage context, **1** Context needed for solution, **2** Context for modeling
Item format: **SI** Selected response item/ Multiple choice, **CC** Closed-constructed item, **OC** Open-constructed item
Plausibility: **PI** Plausibility with insufficient information, **PS** Plausibility with sufficient information
Cognitive demand **1** Lower-level cognitive demands (memorisation), **2** Lower-level cognitive demands (procedures without connections), **3** Higher-level cognitive demands (procedures with connections), **4** Higher-level cognitive demands (doing mathematics)

KATEGORISASI SOAL MODEL PISA

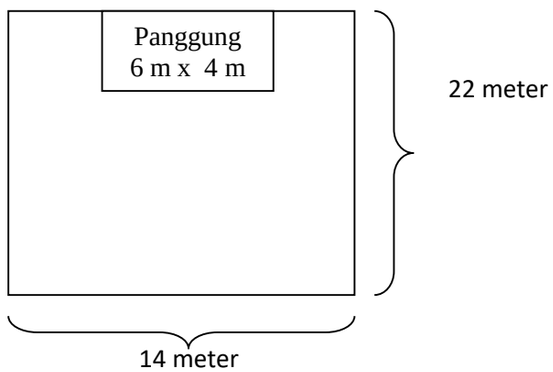
Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
1-1	**SOAL NOMOR 1** **DAFTAR KUE AMALIA** Sumber : http://google.com **Pertanyaan 1** Ibu Aisyah memesan kue Amalia untuk acara arisan dirumahnya untuk tamu undangan. Ibu Aisyah ingin membeli kue dengan 2 rasa yang berbeda. Kira-kira menurutmu, berapa banyak pilihan kue yang akan Ibu Aisyah pilih? Konten : *Uncertainty and Data* Konteks : Pribadi Proses : Menafsirkan Prediksi Level : 4																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
1-2	Bu Aisyah diberi uang oleh suaminya sebesar Rp 160.000 untuk beli kue Amalia itu. Jika ibu Aisyah ingin memesan kue dengan 2 rasa berbeda yang uangnya tidak boleh lebih dari yang telah diberikan suaminya untuk beli kue tersebut. Kira-kira menurutmu, kue apa saja yang akan di pesan Ibu Aisyah? Konten : *Uncertainty and Data* Konteks : Pribadi Proses : Menafsirkan Prediksi Level : 4																							
2	**RENOVASI KERAMIK ANAK TANGGA**  **Anak Tangga 100cm x 20cm** **Keramik 20 cm x 20 cm** Sumber : http://google.com Pak Ardi akan merenovasi keramik anak tangga yang telah dibangun di dalam rumahnya sesuai gambar. Jika 1 kotak terdapat 25 keramik dengan harga Rp.																							

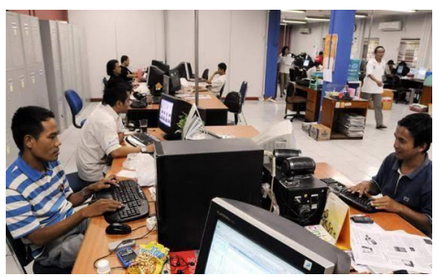
Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	104.000. Bagaimana cara Pak Ardi menyiapkan uang yang diperlukan untuk merenovasi anak tangga rumahnya? Konten : *Quantity* Konteks : Pekerjaan Proses : Menerapkan Prediksi Level : 5																							
3	**BUJANG GADIS SMP NEGERI 36 PALEMBANG** Ibu Nurhidayah adalah walikelas IX A yang menyeleksi calon bujang dan gadis perwakilan IX A. Berikut nama-nama bujang dan gadis terbaik di kelas IX A :																							

No	Gadis IX A	Tinggi Badan
1	Adelia Jelita	152 cm
2	Lailatuzahro	155 cm
3	Fatimah Syahidah	156 cm
4	Yuki natasyah	154 cm
5	Aisyah Khalilah	154 cm

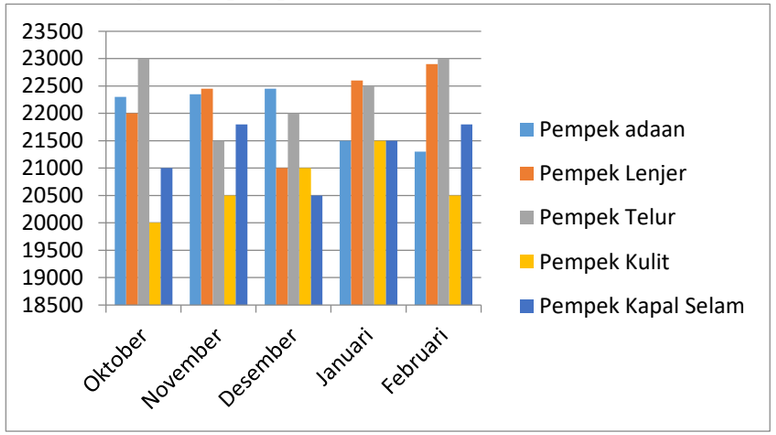
No	Bujang IX A	Tinggi Badan
1	M. Sauqi Abdillah	158 cm
2	Mu’tasim Billah	155 cm
3	Hendra Arief Pratama	154 cm
4	Syarif Hidayatullah	160 cm

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	Coba bantu Ibu Nurhidayah menyusunan banyaknya pasangan bujang-gadis yang dapat di bentuk jika syarat tinggi badan calon gadis tidak boleh lebih tinggi dari calon bujang! Konten :*Uncertainty and data* Konteks : Pekerjaan Proses : Menafsirkan Prediksi Level : 4																							
4	**PENTAS SENI** Dibawah ini merupakan gambar sketsa Aula SMP Negeri 36 Palembang  Untuk merayakan hari ulang tahun yang ke 53 Tahun SMP Negeri 36 Palembang mengadakan acara pentas seni di aula sekolah yang telah disiapkan untuk pengunjung. Jika tiket terjual habis dan pengunjung telah memenuhi tiap sudut aula. Karena banyak peralatan di area panggung maka pengunjung duduk di depan																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	panggung dengan jarak 3 meter. Tentukan berapa kira-kira pengunjung pentas seni yang hadir jika pengunjung duduk tanpa kursi! Konten : *Space and Shape* Konteks : Pekerjaan Proses : Menerapkan Prediksi Level : 5																							
5-1	***STUDY TOUR* KE JOGJAKARTA** 32 siswa dari SMP Negeri 36 Palembang akan melakukan *Study Tour* ke Jogjakarta. Pada malam hari, mereka ke malioboro dari hotel dengan menunggangi delman. Pada malam itu hanya beberapa delman yang bisa dipesan karena ramainya pengunjung. Dibawah ini pembagian kelompok dalam menentukan transportasi. **kelompok** | **Becak** | **Delman** A | 4 siswa | 7 siswa B | 6 siswa | 5 siswa C | 4 siswa | 6 siswa **<u>Pertanyaan 1</u>** Jika 1 becak hanya untuk 2 orang dan 1 delman untuk 6 orang. Berapa becak dan delman yang mereka pesan? Konten : *Change and Relationship* Konteks : Sosial Proses : Menerapkan Prediksi Level : 2																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
5-2	Berapakah biaya transportasi 1 orang untuk menaiki Delman maupun Becak jika diketahui bahwa kelompok A dan kelompok B membutuhkan biaya Rp 120.000 ? Konten : *Quantity* Konteks : Sosial Proses : Menerapkan Prediksi Level : 4																							
5-3	Pukul 22.15 WIB, Siswa diwajibkan untuk pulang ke hotel. Jika menaiki delman, mereka akan tiba di hotel 23.05 WIB. Sedangkan jika mereka menaiki salah satu angkutan online, maka mereka akan tiba di hotel pada pukul 22.45 WIB. Berapa perbandingan waktu yang ditempuh Siswa antara menaiki delman dan angkutan online ? Konten : *Quantity* Konteks : Sosial Proses : Merumuskan Prediksi Level : 3																							
6-1	**PT INDAH BERSAMA**  Sumber : http://google.com																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	Pak Ali adalah seorang pegawai baru di PT Indah Bersama. Pak Ali menerima gaji tahun pertama sebesar Rp 3.000.000. Setiap tahun gaji Pak Ali naik sebesar Rp 500.000. **<u>Pertanyaan 1</u>** Semua pegawai di PT Indah Bersama akan mendapatkan penambahan gaji sebesar 5% jika sudah bekerja selama 5 tahun. Berapa jumlah uang yang dia terima ketika bekerja selama sepuluh tahun? Konten : *Uncertainty and Data* Konteks : Pekerjaan Proses : Merumuskan Prediksi Level : 4																							
6-2	**Pertanyaan 2** Karena kinerja Pak Ali yang sangat bagus maka Direktur Utama memindahkan Pak Ali ke jabatan yang lebih tinggi dari sebelumnya. Jika Pak Ali diberi tunjangan tiap tiga bulan sekali sebesar 30%. Berapa jumlah gaji Pak Ali selama bekerja 5 tahun di posisi barunya sekarang? Konten : *Uncertainty and Data* Konteks : Pekerjaan Proses : Merumuskan Prediksi Level : 4																							
7-1	**PEMPEK CEK AISYAH** Kedai Pempek Cek Aisyah adalah kedai pempek yang sering dikunjungi oleh para turis baik lokal maupun mancanegara di Kota Palembang setelah *Event Asian Games* pada bulan Agustus tahun 2018 yang lalu. Hal ini terlihat dari meningkatnya																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	wisata kuliner pempek yang ada di Kota Palembang terutama dikedai pempek Cek Aisyah. **<u>Pertanyaan 1</u>** Di bawah ini daftar jumlah pempek favorit selama 5 bulan terakhir  Berapa banyak pempek adaan yang Ibu Aisyah buat di pada bulan November ? A. 22.550 pempek B. 22.350 pempek C. 23.050 pempek D. 23.500 pempek Konten : *Quantity* Konteks : Sosial Proses : Menafsirkan Prediksi Level : 2																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
7-2	Ibu Irna adalah salah satu turis dari Jogjakarta yang membeli pempek di kedai pempek Cek Aisyah. Ibu Irna membeli paket pempek untuk dibawa pulang ke kampung halamannya. Dimana dalam 1 kotak berisi 64 pempek adaan, 48 buah pempek telur dan 32 pempek kapal selam untuk di bagikan ke teman pengajiannya. Bagaimana cara Ibu Irna membagikan pempek tersebut ke dalam sebuah kotak secara rata tanpa ada pempek yang tersisa? Konten : *Quantity* Konteks : *Personal* Proses : Merumuskan Prediksi Level : 4																							
8	**BROWNIES** Sumber : pribadi Kamu akan membuat brownies dengan resep yang biasa kamu buat. Ini adalah resep untuk mendapatkan 1 loyang brownies yang enak berukuran 10cm x 20 cm x 7 cm Tepung terigu : 200 gr Coklat batang : 300 gr Coklat bubuk : 75 gr Susu segar : 200 ml																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4

mentega	300 gr
telur	6 butir
Gula pasir	250 gr
garam	1 sdt
Baking powder	1 sdt
Topping keju dan coklat	Secukupnya

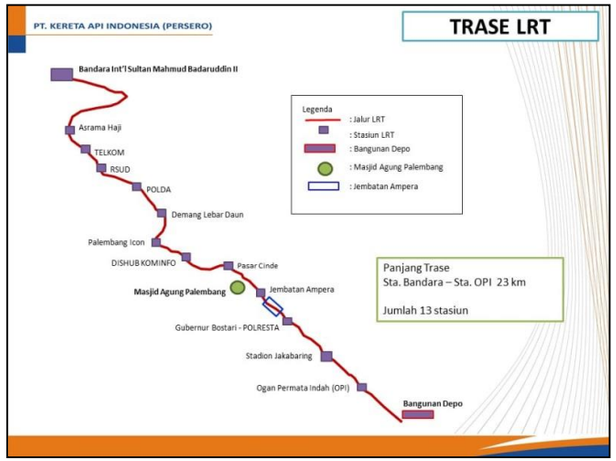
Pertanyaan

Berapa gram tepung terigu yang kamu butuhkan untuk membuat 1 loyang kue brownies yang enak berukuran 12 x 24 x 7?

Konten : *Quantity*
Konteks : *Personal*
Proses : Merumuskan
Prediksi Level : 4

Content: **Q** Quantity, **CR** Change and Relationship, **SS** Space and Shape, **UD** Uncertainty and Data,
Context: **P** Personal, **O** Occupational, **Soc** Societal, **Sc** Scientific
Process: **F** Formulate, **E** Employ, **I** Interpret
Context level: **0** Camouflage context, **1** Context needed for solution, **2** Context for modeling
Item format: **SI** Selected response item/ Multiple choice, **CC** Closed-constructed item, **OC** Open-constructed item
Plausibility: **PI** Plausibility with insufficient information, **PS** Plausibility with sufficient information
Cognitive demand **1** Lower-level cognitive demands (memorisation), **2** Lower-level cognitive demands (procedures without connections), **3** Higher-level cognitive demands (procedures with connections), **4** Higher-level cognitive demands (doing mathematics)

KATEGORISASI SOAL MODEL PISA

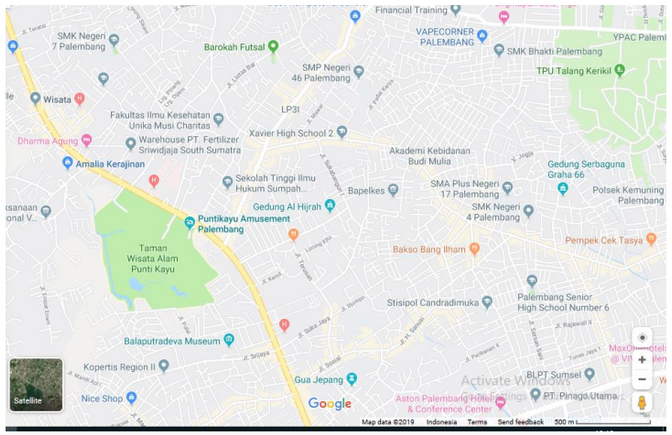
Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
1	**Trase LRT**  Sumber : https%3A%2F%2Fkumparan.com%2F%40kumparanbisnis%2Fkereta-lrt-palembang-berhenti-1-menit-di-setiap-stasiun&psig Diagram di atas menunjukkan perjalanan LRT dari stasiun DJKA menuju ke stasiun Bandara Sultan Mahmud Badaruddin II. Dengan jarak antar stasiun ditunjukkan dalam tabel berikut. Nama Stasiun – Jarak antar Stasiun DJKA – Jakabaring: 1,1 km Jakabaring – Polresta: 2,4 km Polresta – Ampera: 2,7 km Ampera – Cinde: 4,5 km																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	Sumber : (www.gojek.go.id) Setelah meninggalkan stasiun DJKA LRT berjalan dengan kecepatan rata-rata 40 km/jam untuk satu kilometer pertama kemudian dengan kecepata 80 km/jam hingga mencapai ke stasiun berikutnya. LRT berhenti selama 1 menit di setiap stasiun. Berapa jam LRT yang berangkat dari stasiun DJKA akan tiba di stasiun Cinde ? **Konten:** **Perubahan dan Hubungan** **Konteks: umum** **Level: 4**																							
2	**Songket Palembang** 																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	Gambar diatas menunjukkan dua motif songket khas Palembang. Rumus hubungan antara banyaknya motif 1 berbentuk bunga (R) dan motif 2 berbentuk bulat (P) adalah $P = 4 + (R - 1)3$ Potongan / Motif 1 / Motif 2 1 / 1 / 4 2 / 2 / 7 3 / 3 / 10 4 / .... / .... 5 / .... / .... 6 / .... / .... 7 / .... / .... 8 / .... / .... Jika ingin membuat potongan ke-8, berapa banyak masing-masing bentuk motif songket tersebut? Dan berapa banyak jumlah seluruh motif songket yang dihasilkan dari seluruh potongan songket tersebut? **Konten: Perubahan dan Hubungan**																							

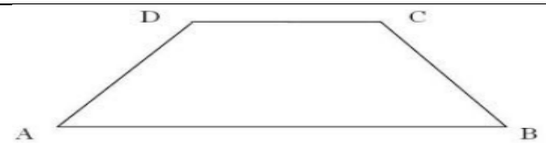
Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	Konteks: Umum **Level: 5**																							
3	**Stadion Gelora Sriwijaya** Gambar diatas merupakan gambar pemain bola kaki sriwijaya fc sedang melakukan latihan. Jika luas lapangan stadion glora sriwijaya adalah 40 hektar. Maka berapa banyak langkah kaki untuk mengelilingi lapangan tersebut jika 1 *feet* (langkah kaki) adalah 0,3048 meter? **Konten: Bilangan** **Konteks: Pribadi** **Level: 3**																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
4	**Pempek Adaan** Sumber: https%3A%2F%2Fwww.tokopedia.com%2Fpempekkesuma%2Fpempek-adaan&psig Pempek adaan adalah salah satu jenis pempek yang berbentuk bulat seperti bola, dimana terdapat sedikit perbedaan dengan pempek jenis lainya dalam pembuatannya karena pempek ini tidak perlu direbus tetapi langsung di goreng. Ani ingin membuat pempek adaan untuk ibunya. Adonan pempek diletakkan dalam wadah yang berbentuk tabung dengan diameter 18 cm dan tinggi 12 cm. Jika adonan pempek ini tepat memenuhi wadah yang berbentuk tabung tersebut, berapa banyak pempek adaan yang bisa dibuat dengan diameter 6 cm? **Konten: Bilangan** **Konteks: Pribadi** **Level: 5**																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
5	**Cagar Alam Punti Kayu**  Punti kayu merupakan salah satu cagar alam yang berada di sumatera selatan dengan luas lahan 39,9 hektar. Namun karena ulah manusia ada beberapa pohon pinus di cagar alam punti kayu telah mati. Pemerintah kota sumatera selatan bekerja sama dengan pihak perhutanan berupaya untuk menanam kembali pohon pinus yang telah mati tersebut dengan luas lahan yang akan di tanam adalah 20 hektar. Dibutuhkan 280 sukarelawan untuk menanam pohon pinus pada lahan 10 hektar. a. Berapa sukarelawan yang dibutuhkan untuk menanam kembali di lahan cagar alam punti kayu?																						

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	b. Pemerintah kota palembang mengerahkan pelajar dari 13 sekolah dan dalam sekolah direkrut 40 siswa, apakah jumlah sekolah sudah sesuai dengan yang dibutuhkan. Jelaskan pendapatmu? **Konten: Perubahan dan Hubungan** **Konteks: Umum** **Level: 5**																							
6	**Pempek Lenjer** Pempek lenjer merupakan salah satu jenis pempek yang ada dikota Palembang. Ibu akan membuat beberapa jenis pempek lenjer yang memiliki diameter berbeda-beda. a. Diameter pempek tidak boleh lebih kecil dari 35 mm dan tidak boleh lebih besar dari 65 mm b. Diamter pempek berikutnya harus 20% lebih besar daripada sebelumnya																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	c. Jika diameter pempeknya bilangan desimal maka dibulatkan menjadi bilangan bulat Anda harus membuat diameter pempek lenjer sesuai persyaratan diatas, diameter pempek dimulai dari 35 mm. Buatlah kemungkinan diameter dari pempek lenjer tersebut sesuai kemampuan Anda? **Konten: Bilangan** **Konteks: Pribadi** **Level: 4**																							
7	**Rumah Limas** Dibawah ini adalah model matematika dari atap puncak dari rumah limas.																							

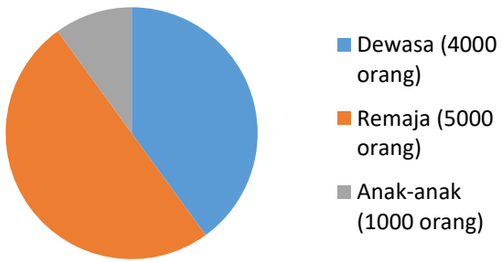
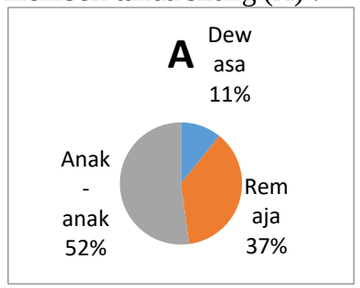
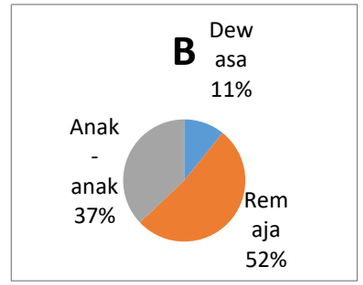
Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	 Jika luas terapesium diatas adalah 126 cm. Berapakah panjang BC? **Konten: Bilangan** **Konteks: Umum** **Level: 3**																							
8	**Museum Sultan Mahmud Badaruddin** 																							

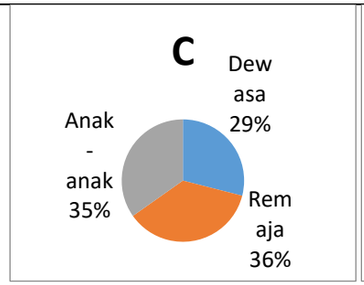
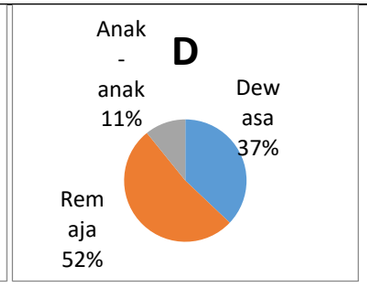
Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	Museum mahamud badaruddin II ini mempunyai dua lantai. Jika akan melihat isi museum pada lantai dua akan menaiki tangga. Tinggi tangga museum ini adalah 247 cm. Berapa tinggi masing-masing dari tangga tersebut? **Konten: Bilangan** **Konteks: Umum** **Level: 3**																							

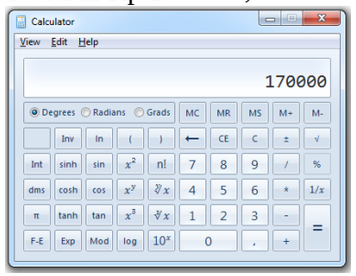
Content: **Q** Quantity, **CR** Change and Relationship, **SS** Space and Shape, **UD** Uncertainty and Data,
Context: **P** Personal, **O** Occupational, **Soc** Societal, **Sc** Scientific
Process: **F** Formulate, **E** Employ, **I** Interpret
Context level: **0** Camouflage context, **1** Context needed for solution, **2** Context for modeling
Item format: **SI** Selected response item/ Multiple choice, **CC** Closed-constructed item, **OC** Open-constructed item
Plausibility: **PI** Plausibility with insufficient information, **PS** Plausibility with sufficient information
Cognitive demand **1** Lower-level cognitive demands (memorisation), **2** Lower-level cognitive demands (procedures without connections), **3** Higher-level cognitive demands (procedures with connections), **4** Higher-level cognitive demands (doing mathematics)

KATEGORISASI SOAL MODEL PISA

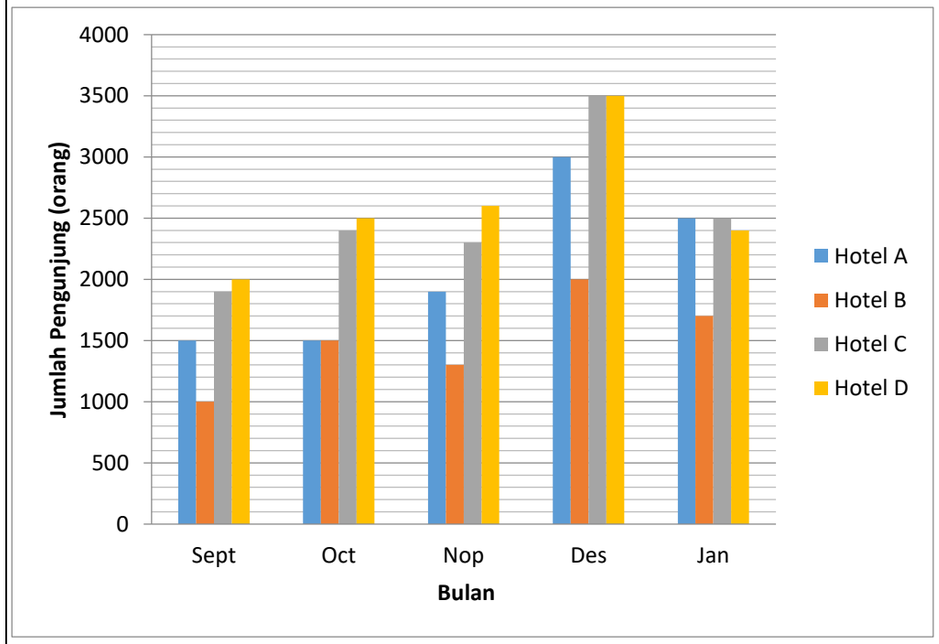
Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
1	**AIR TERJUN MAUNG** Sumber : http://google.com Air Terjun Maung merupakan salah satu objek wisata yang ada di Kabupaten Lahat, Sumatera Selatan. Setiap akhir tahun petugas pengelola Air Terjun Maung akan mencatat jumlah pengunjung yang datang. Pada grafik di bawah ini, terlihat jumlah pengunjung pada tahun 2016.				√		√					√		√			√			√		√		

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	 **<u>Pertanyaan</u>** Petugas melakukan survei pada akhir tahun 2017 terhadap jumlah pengunjung yang hadir untuk melihat apakah jumlah pengunjung pada tahun 2017 bertambah atau malah berkurang dari tahun sebelumnya. Hasilnya menunjukkan bahwa jumlah pengunjung masing-masing bertambah yaitu dewasa sebesar 20%, remaja sebesar 35% dan anak-anak sebesar 40%. Manakah di antara grafik di bawah yang menunjukkan grafik jumlah pengunjung Air Terjun Maung pada tahun 2017 ! Pilih salah satu jawaban yang benar dengan memberi tanda silang (X) !  																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	  Konten: Ketidakpastian dan Data (*Uncertainly and Data*) Konteks:Pekerjaan (*Occuptional*) Level : 2 Proses: Menafsirkan (*Interpret*)																							
2-1	**PEMPEK KHAS PALEMBANG** 07 – Februari – 2019 Toko Pempek Cek Mala **NOTA NO. 27** **Banyaknya** / **Nama Barang** / **Harga Satuan** / **Jumlah** 20 / Pempek telur kecil / Rp 4.000 / 30 / Pempek lenjer kecil / Rp 3.000 / 5 / Pempek kapal selam / Rp 20.000 / 3.0 Jumlah Rp. **diambil pukul 12.30 WIB* Tanda Terima Hormat kami,	√					√					√	√			√				√			√	

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	Rita.S membeli pempek seperti yang tertera dalam Nota. Cek Mala selaku kasir akan menambahkan jumlah dari pembelanjaan tersebut dengan kalkulatornya. Jawaban yang diperolehnya adalah Rp 170.000,-  **<u>Pertanyaan 1</u>** Harga yang diperoleh oleh cek Mala ternyata salah. Karena keadaan toko yang ramai membuatnya melakukan kesalahan dalam penjumlahan. Kesalahan apa yang dia lakukan ? a. Dia menambahkan satu harga sebanyak dua kali b. Dia meninggalkan angka terakhir di salah satu harga c. Dia lupa menambahkan satu dari tiga harga d. Dia mengurangi salah satu harga bukan menambahkannya Konten:Bilangan (*Quantity*) Konteks: Pribadi (*Personal*) Level: 2 Proses: Menerapkan (*Employ*)																							
2-2	**<u>Pertanyaan 2</u>** Sebuah *Wedding Organizer* akan menyiapkan makanan pembuka bagi para tamu undangan. Untuk itu mereka akan memesan pempek kepada salah satu toko penghasil pempek di kota Palembang.																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	 Pihak panitia hanya menyiapkan uang sebesar Rp 2.000.000 untuk tamu undangan sebanyak 500 orang. Kira-kira menurutmu, paket apa yang akan diambil oleh pihak panitia, agar dana yang ada cukup untuk tamu undangan yang datang ? Konten: Bilangan (*Quantity*) Konteks: Pekerjaan (*Occuptional*) Level: 3 Proses: Menerapkan (*Employ*)																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
3	**PALEMBANG KOTA EMAS** Kota Palembang menjadi kota yang banyak dikunjungi oleh para turis baik lokal maupun mancanegara setelah *event Asian Games* pada bulan Agustus tahun 2018 yang lalu. Hal ini terlihat dari meningkatkan animo turis yang menginap di beberapa hotel di kota Palembang. Di bawah ini daftar jumlah pengunjung selama 5 bulan terakhir di beberapa hotel di kota Palembang.  																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	<u>Pertanyaan 1</u> Berapa banyak pengunjung yang menginap di Hotel C pada bulan Nopember ? a. 1.700 orang b. 2.400 orang c. 2.300 orang d. 3.500 orang Konten: Ketidakpastian dan Data (*Uncertainly and Data*) Konteks:Sosial (*Societal*) Level :2 Proses: Menafsirkan (*Interpret*)																							
4-1	**DUKU** Duku adalah jenis buah-buahan dari anggota suku *Meliaceae*. Kultivar duku yang paling terkenal di Indonesia adalah duku Palembang, terutama karena manis rasanya dan sedikit bijinya. Sumber : https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/50/Duku_Lansium_domesticum_Ripe.jpg																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	Sebetulnya penghasil utama duku ini bukanlah kota Palembang melainkan daerah Komering (OKU dan OKI) serta beberapa wilayah lain yang berdekatan di Sumatera Selatan (Wikipedia, 2018, [Online] http://id.m.wikipedia.org/wiki/Duku diakses pada 07 Februari 2019). **Pertanyaan 1** Di daerah A, salah satu petani penghasil duku mendapatkan hasil panen pada 3 bulan terakhir berturut-turut 150 kg, 175 kg, dan 210 kg. Kira-kira berapa persen panen bulan ketiga lebih banyak dari bulan pertama ? a. 30% b. 40% c. 50% d. 60% Konten: Bilangan (*Quantity*) Konteks: Pekerjaan (*Occuptional*) Level: 3 Proses: Menerapkan (*Employ*)																							
4-2	**Pertanyaan 2** Pak Nizam seorang pedagang duku memiliki 3 kedai yang menjual duku yang sama banyak. Adapun omset penjualan (pendapatan) kedai selama 3 bulan terakhir.																							

	Kedai 1 (Rp)	Kedai 2 (Rp)	Kedai 3 (Rp)	Persentase Keuntungan (%)
Bulan 1	1.000.000	900.000	1.000.000	29
Bulan 2	1.200.000	1.100.000	1.050.000	27
Bulan 3	1.400.000	1.350.000	1.400.000	32

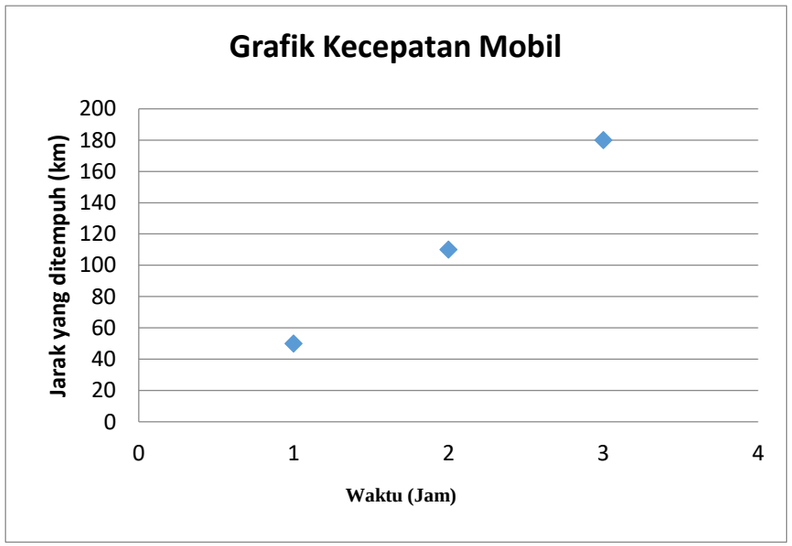
Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	Jika pak Nizam ingin melihat keuntungan dari 3 bulan penjualan ke 3 kedainya. Bantu Pak Nizam memilih “Benar” atau “Salah” untuk setiap pernyataan di bawah ini ! (Lingkari jawabanmu)																							

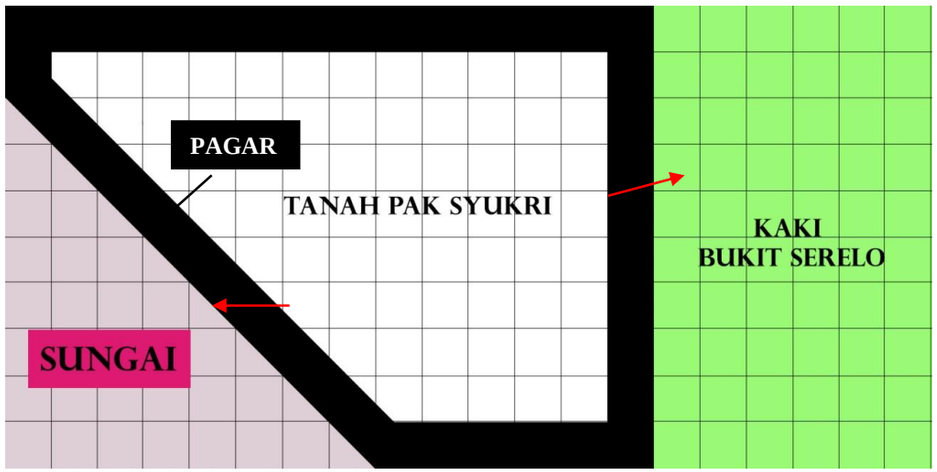
Pernyataan	Benar/Salah
Jumlah keuntungan bulan 1 sama besar dengan jumlah keuntungan bulan 2.	Benar / Salah
Total persentase keuntungan 3 bulan penjualan ke 3 kedai lebih dari 60%.	Benar / Salah
Jumlah keuntungan bulan 3 lebih besar Rp 250.000,- dibandingkan jumlah keuntungan bulan 2.	Besar / Salah
Setiap bulan jumlah keuntungan penjualan ke 3 kedai mengalami kenaikan.	Benar / Salah

Konten:
Perubahan dan Hubungan (*Change & Relationship*)
Konteks: Pekerjaan (*Occuptional*)
Level: 3
Proses: Menafsirkan (*Interpret*)

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
5	**PEMPEK** Sumber : https://faktualnews.co/images/2018/07/Pempek.jpg Kamu akan membuat pempek dengan resep yang biasa kamu buat. Ini adalah resep untuk mendapatkan 1 kg pempek yang enak. Tepung sagu: 1 kg Daging giling ikan tenggiri (halus): 1 kg Air es: 250 mL Garam halus: 1 sdt Penyedap rasa: $1\frac{1}{2}$ sdt **<u>Pertanyaan</u>** Berapa miliLiter (mL) air es yang kamu butuhkan untuk membuat $1\frac{1}{2}$ kg pempek yang enak ? Konten: Bilangan (*Quantity*) Konteks: Pribadi (*Societal*) Level: 2 Proses: Merumuskan (*Formulate*)																							

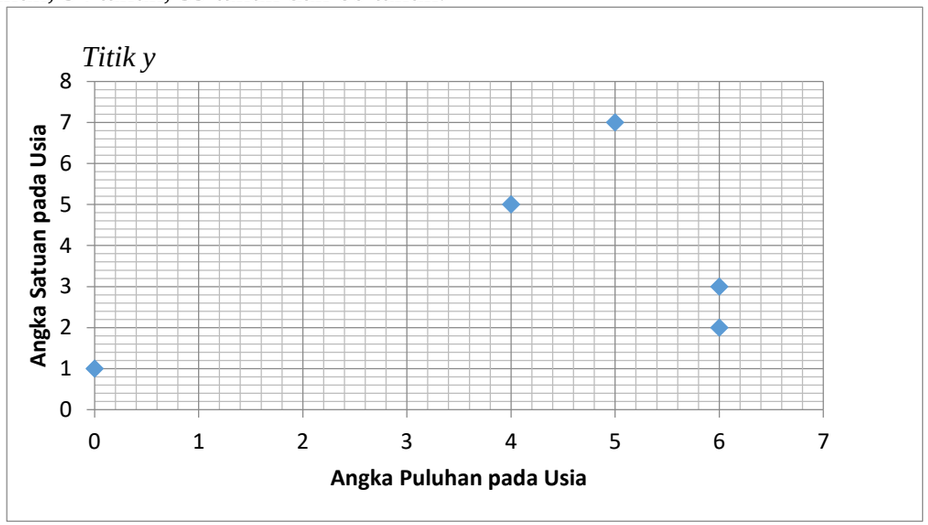
Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
6-1	**TRANSPORTASI YANG EFISIEN** Pak Syukri biasa melakukan perjalanan bisnis ke luar kota. Hal ini menuntut beliau untuk disiplin terhadap waktu dan keadaan. Pada suatu waktu, pak Syukri memutuskan untuk tidak membawa mobil karena ingin menaiki angkutan umum. Jika pak Syukri menaiki LRT, maka beliau akan tiba di bandara 09.06 WIB. Sedangkan jika pak Syukri menaiki salah satu angkutan online, maka beliau akan tiba di bandara pada pukul 08.46 WIB. **<u>Pertanyaan 1</u>** Berapa perbandingan waktu yang ditempuh pak Syukri antara menaiki LRT dan angkutan online jika waktu keberangkatan sama yaitu 08.16 ? Konten: Bilangan (*quantity*) Konteks: Sosial (*Societal*) Level: 2 Proses: Menerapkan (*Employ*)																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
6-2	**<u>Pertanyaan 2</u>** Pengemudi salah satu layanan angkutan massa antar kota akan melakukan perjalanan dengan mengendarai mobil selama 6 jam dari kota A ke kota B. Di bawah ini grafik kecepatan mobil selama 3 jam pertama.  Jika selama 3 jam perjalanan selanjutnya pengemudi menlajukan mobil pada keceparan 60 km/jam. Berapakah kecepatan rata-rata mobil pada 6 jam perjalanan tersebut ? Tuliskan Perhitunganmu ! Konten: Perubahan dan Hubungan (*Change & Relationship*) Konteks: Pribadi (*Personal*) Level: 3 Proses: Menerapkan (*Employ*)																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
7-1	**PERKEBUNAN PAK SYUKRI** Pak Syukri memiliki sebidang tanah di perbukitan yang bersebelahan dengan lokasi karya wisata Bukit Jempol.  Catatan : Setiap kotak pada gambar mewakili 1 meter × 1 meter **<u>Pertanyaan 1</u>** Pak Syukri ingin memperbaiki pagar kebunnya terutama pagar yang bersebelahan dengan lokasi sungai dan kaki bukit serelo berada. Berapa total panjang total pagar yang perlu diperbaiki ? Tunjukkan perhitunganmu ! Konten: Ruang dan Bentuk (*Space and Shape*) Konteks:Pribadi (*Personal*) Level: 3 Proses: Menerapkan (*Employ*)																							
7-2	**<u>Pertanyaan 2</u>**																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	Sebuah perusahaan hendak membeli tanah kaki bukit Serelo yang merupakan milik Pak Thoriq. Jika 1 m^2 akan dihargai Rp 500.000, berapakah uang yang akan diterima oleh pak Thoriq ? a. Rp 15.000.000 b. Rp 30.000.000 c. Rp 45.000.000 d. Rp 50.000.000 Konten: Bilangan (*Quantity*) Konteks: Pribadi (*Personal*) Level: 4 Proses: Menerapkan (*Employ*)																							
8	**HARI JADI** **PROVINSI SUMATERA SELATAN** Sumber : www.google.com Berdasarkan peraturan daerah No. 5 Tahun 2007, pemerintah menetapkan bahwa tanggal 15 Mei sebagai hari jadi provinsi Sumatera Selatan. Pada tahun 2015, provinsi dengan ibukota Palembang ini sudah merayakan hari jadinya yang ke-69 (Republika, 2015).																							

Kode	Soal	Content				Context				Process			Context level			Item format			Plausibility		Cognitive demand			
		Q	CR	SS	UD	P	O	Soc	Sc	F	E	I	0	1	2	SI	CC	OC	PI	PS	1	2	3	4
	Jika pemerintah akan menuliskan usia provinsi Sumatera Selatan sebagai titik koordinat ke dalam bidang kartesius seperti pada grafik di bawah ini. Yaitu usia pada tahun 1947, 1991, 2003, 2008 dan 2009 berturut-turut adalah 1 tahun, 45 tahun, 54 tahun, 59 tahun dan 60 tahun.																							



Pertanyaan

Gambarkan letak koordinat usia provinsi Sumatera Selatan pada tahun 2015, 2017 dan 2019 pada bidang kartesius jika diketahui :

1. Angka puluhan pada usia akan menjadi titik *x* pada bidang kartesius
2. Angka satuan pada usia akan menjadi titik *y* pada bidang kartesius

Konten:
Ruang dan Bentuk (*Space and Shape*)
Konteks: Sosial (*Societal*)
Level:2
Proses: Menafsirkan (*Interpret*)

Content:	**Q** Quantity, **CR** Change and Relationship, **SS** Space and Shape, **UD** Uncertainty and Data,
Context:	**P** Personal, **O** Occupational, **Soc** Societal, **Sc** Scientific
Process:	**F** Formulate, **E** Employ, **I** Interpret
Context level:	**0** Camouflage context, **1** Context needed for solution, **2** Context for modeling
Item format:	**SI** Selected response item/ Multiple choice, **CC** Closed-constructed item, **OC** Open-constructed item
Plausibility:	**PI** Plausibility with insufficient information, **PS** Plausibility with sufficient information
Cognitive demand	**1** Lower-level cognitive demands (memorisation), **2** Lower-level cognitive demands (procedures without connections), **3** Higher-level cognitive demands (procedures with connections), **4** Higher-level cognitive demands (doing mathematics)