



---

## Peningkatan Kompetensi Siswa dalam Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi Accurate Online

Aryanto<sup>1</sup>, Ida Farida<sup>2</sup>, Hikmatul Maulida<sup>3</sup>

---

### **Keywords :**

Kompetensi Siswa;  
Komputer Akuntansi;  
*Accurate Online.*

### **Correspondensi Author**

<sup>1</sup>Akuntansi, Politeknik Harapan  
Bersama  
Jalan Mataram No. 9 Tegal  
Email: aryanto@poltektegal.ac.id

### **History Article**

**Received:** 28-12-2021;  
**Reviewed:** 17-01-2022;  
**Revised:** 21-01-2022;  
**Accepted:** 26-02-2022;  
**Published:** 27-02-2022

**Abstrak.** Kegiatan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Dukuhturi Kabupaten Tegal dengan tujuan mengenalkan dan meningkatkan kompetensi siswa dalam mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi Accurate Online siswa jurusan akuntansi. Metode yang diterapkan dalam pelaksanaan kegiatan ini adalah metode ceramah, tutorial, dan diskusi. Materi yang disampaikan mulai dari pengenalan Accurate Online, praktek mengoperasikan Accurate Online dengan contoh kasus latihan, dan ditutup dengan diskusi tanya jawab. Hasil kegiatan pengabdian ini bahwa meningkatnya pengetahuan dan kompetensi siswa dalam mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi menggunakan Accurate Online, sehingga dapat menjadi bekal tambahan bagi siswa ketika lulus nanti.

**Abstract.** This community service activity was carried out at SMK Negeri 1 Dukuhturi, Tegal Regency with the aim of introducing and increasing student competence in operating the Accurate Online accounting computer application for students majoring in accounting. The method applied in the implementation of this activity is the method of lectures, tutorials, and discussions. The material presented started from the introduction of Accurate Online, the practice of operating Accurate Online with examples of practice cases, and closed with a question & answer discussion. The result of this service activity is that the increase in students' knowledge and competence in operating accounting computer applications using Accurate Online, so that it can be an additional provision for students when they graduate.

---

## PENDAHULUAN

Sumber daya manusia memiliki tantangan yang semakin kompetitif di era globalisasi sehingga dituntut untuk memiliki kompetensi sesuai dengan bidangnya untuk dapat bersaing dengan sumber daya yang lain. Pengembangan kompetensi sumber daya manusia memberikan dampak yang jelas yaitu memberikan kepastian bagi dunia kerja dan

dunia industri. Salah satu lembaga yang model pembelajarannya sesuai dengan capaian kompetensi lulusan berdasarkan kebutuhan di dunia usaha dunia industri (DUDI) adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Para siswa/siswi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) menghadapi dua pilihan selepas mereka lulus sekolah yaitu melanjutkan ke jenjang pendidikan selanjutnya atau masuk dalam dunia kerja (Imron & Anggota, 2020).

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) mempersiapkan lulusannya untuk dapat bersaing di dunia usaha dan dunia industri sesuai dengan kompetensi keahlian yang dipilihnya khususnya di bidang akuntansi, mendorong lulusan SMK harus lebih kompeten dan profesional di bidangnya (Darmanto, 2017). Lulusan akuntansi dibekali untuk dapat memiliki *skill*, baik *soft-skill* maupun *hard-skill*. Lulusan yang memiliki kompetensi sangat dibutuhkan oleh perusahaan-perusahaan yang mencari SDM berkompeten, karena banyak perusahaan yang tidak mampu bersaing dikarenakan kurangnya kompetensi yang dimiliki oleh SDM-nya (Widiyanto, 2011). Dengan adanya perkembangan teknologi informasi yang semakin pesat salah satunya dalam bidang akuntansi, seorang siswa/siswi lulusan program keahlian Akuntansi dituntut memiliki keterampilan menggunakan program komputerisasi dalam menyusun laporan keuangan (Utama & Pratama, 2020).

Laporan keuangan merupakan informasi yang sangat penting bagi suatu usaha karena dapat digunakan untuk menilai kinerja perusahaan, mengetahui kondisi keuangan, memantau arus masuk dan arus keluar kas dan banyak lagi manfaatnya. Banyak pihak-pihak yang berkepentingan dengan laporan keuangan tersebut baik pihak internal maupun eksternal (Etty Murwaningsari et al., 2015). Saat ini penyusunan laporan keuangan dapat dilakukan dengan menggunakan berbagai macam program komputer yang dapat membantu proses pencatatan menjadi lebih cepat dan lebih akurat. Penggunaan program akuntansi menjadi kebutuhan mendasar untuk menjalankan bisnis selain pemasaran dan operasi (Farida et al., 2020).

Aplikasi akuntansi dibuat untuk mengotomatisasi transaksi-transaksi ke dalam laporan dan analisis laporan, yang fungsinya mendukung pengambilan keputusan. Di zaman revolusi industri 4.0 telah bermunculan aplikasi-aplikasi akuntansi berbasis online sehingga memungkinkan data yang tersedia dapat langsung diproses dan mempengaruhi database yang berkaitan (Baridwan, 2017). Mulai tahun 2016 mulai dikembangkan aplikasi untuk mempermudah penggunaannya mengakses dan bekerja dari mana saja yaitu aplikasi *Accurate Online* (Simanjuntak, 2020).

*Accurate Online* merupakan *software* akuntansi berbasis *cloud* yang digunakan untuk kebutuhan proses akuntansi, mulai dari penjurnalan hingga laporan keuangan yang

diakses melalui internet kapan saja dan dimana saja (Accurate.id, 2018). *Accurate online* adalah aplikasi akuntansi yang dikembangkan oleh PT CPSoft dimana aplikasi *Accurate Online* sudah banyak dipakai berbagai perusahaan di Indonesia dengan jenis usaha perusahaan dagang, jasa, hingga manufaktur (Khairina et al., 2020; Mahmudi, 2005).

Penggunaan aplikasi *Accurate Online* memiliki kelebihan yaitu aplikasi akuntansi yang cukup *user friendly* dengan fitur yang lengkap menyesuaikan kebutuhan bisnis tanpa harus mengerti akuntansi secara mendalam. Hal tersebut dikarenakan pada aplikasi *Accurate Online* semua proses akuntansi mulai dari pencatatan, penjurnalan, penghitungan, hingga laporan keuangan semua dilakukan secara otomatis dengan *Accurate*. Selain itu, hasil proses penginputan transaksi bersifat tepat, akurat, efisien dan realtime. Begitu juga dalam proses pembuatan laporan perpajakan, *Accurate Online* sudah mengikuti ketentuan pajak yang berlaku di Indonesia.

SMK Negeri 1 Dukuhturi Kabupaten Tegal sebagai salah satu sekolah kejuruan tentu mengalami berbagai kendala dalam proses pembelajaran khususnya pada saat pandemi covid 19. Hal tersebut berdampak terhadap kompetensi yang dimiliki oleh siswa SMK karena model pembelajaran juga harus menyesuaikan yaitu secara *online*. Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran akuntansi lebih pada software untuk menyimpan data, catatan, dan lain- lain (Kustini & Nurkhin, 2011). Selain itu, kurikulum yang diterapkan oleh SMK jurusan akuntansi masih menggunakan program aplikasi MYOB yang fiturnya belum sepenuhnya sesuai kebutuhan di Indonesia. Kondisi tersebut memperkuat alasan untuk diadakannya upaya peningkatan kemampuan siswa menggunakan aplikasi *Accurate Online* agar dapat menambah pengetahuan dan ketrampilan serta dapat membandingkan kemudahan menggunakan kedua aplikasi sehingga mempermudah jalan bagi mereka untuk berkompetesi di dunia kerja.

Permasalahan yang dihadapi oleh mitra yaitu penggunaan aplikasi *Accurate Online* belum diterapkan sebagai media pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan termasuk di SMK Negeri 1 Dukuhturi karena Sekolah Menengah Kejuruan masih menggunakan Aplikasi MYOB yang fiturnya belum sesuai dengan kebutuhan industri di Indonesia. Adapun solusi penyelesaian masalah yang ditawarkan dalam

kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah dengan melakukan pelatihan untuk menambah wawasan dan ketrampilan bagi siswa-siswi SMK Negeri 1 Dukuhturi Kabupaten Tegal serta menumbuhkan kesadaran pada siswa tentang pentingnya penguasaan program aplikasi akuntansi khususnya *Accurate Online*.

## METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan dengan menerapkan beberapa tahapan-tahapan. Tahapan pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:



**Gambar 1.** Tahapan Pengabdian Kepada Masyarakat

- 1) Analisis situasi dilakukan sebagai tahapan pertama pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat.
- 2) Setelah menganalisis situasi dan ditemukan suatu permasalahan maka tahap selanjutnya adalah pengajuan usulan program pengabdian masyarakat.
- 3) Penilaian proposal dilakukan oleh tim reviewer untuk menilai kedalaman permasalahan dan solusi yang dilakukan untuk memecahkan permasalahan.
- 4) Persiapan pelatihan dilakukan dengan mengkoordinasikan tempat dan waktu pelaksanaan pengabdian masyarakat serta mempersiapkan materi-materi pelatihan.
- 5) Pelaksanaan pelatihan dilakukan dengan penyampaian materi melalui metode ceramah, tutorial dan diskusi terkait dengan materi yang akan disampaikan. Setelah kegiatan pengabdian dilaksanakan selanjutnya adalah penyusunan laporan pengabdian masyarakat sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan.

Pelaksanaan Pengabdian Kepada

Masyarakat ini dilakukan dengan menggunakan metode ceramah, tutorial dan diskusi. Adapun sistematis pelaksanaan kegiatan pengabdian adalah sebagai berikut:

### 1) Metode Ceramah

Peserta diberikan motivasi agar memiliki pemahaman tentang perbandingan macam-macam *software* akuntansi yang dapat digunakan antara lain aplikasi MYOB, *Accurate* dan *Accurate Online*. Peserta juga diberikan gambaran tentang perkembangan aplikasi akuntansi di Indonesia khususnya program aplikasi *Accurate Online* yang dapat bermanfaat untuk laporan keuangan UMKM dan perusahaan lainnya.

### 2) Metode Tutorial

Peserta pelatihan diberikan materi dan soal praktek Aplikasi *Accurate Online*. Selanjutnya peserta pelatihan dipandu untuk mengentri transaksi dan menyajikan laporan keuangan dengan menggunakan Aplikasi *Accurate Online*. Adapun tahapannya adalah sebagai berikut:

- a. Pelatihan *Accurate Online* kepada siswa/siswi dilakukan di laboratorium komputer SMK Negeri 1 Dukuhturi.
- b. Pelatihan dengan menggunakan aplikasi *Accurate Online* membutuhkan koneksi internet yang baik.
- c. Siswa/siswi yang mengikuti pelatihan wajib untuk mendaftar akun *Accurate Online*.
- d. Setelah berhasil mendaftar akun *Accurate Online* siswa/siswi dapat membuat *database* perusahaan sesuai dengan contoh kasus latihan yang diberikan.
- e. Tahap terakhir yaitu mengentri transaksi yang sudah tersedia di contoh kasus latihan.

### 3) Metode Diskusi

Peserta pelatihan diberikan kesempatan untuk mendiskusikan permasalahan yang berkaitan dengan penginputan transaksi dan penyajian laporan keuangan dengan aplikasi komputer akuntansi *Accurate Online*.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian masyarakat ini di hadiri oleh 20 peserta yang siswa kelas XII

SMK Negeri 1 Dukuhturi Kabupaten Tegal Program Keahlian Akuntansi. Kegiatan ini disambut positif oleh guru dan para siswa. Kegiatan pengabdian masyarakat yang bertempat di Ruang Laboratorium SMK Negeri 1 Dukuhturi Kabupaten Tegal dilaksanakan pada tanggal 23 November 2021. Rangkaian kegiatan pengabdian masyarakat ini dapat dilihat pada Tabel 1 berikut ini:

**Tabel 1.** Rangkaian Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Jam	Materi	Pemateri
09.00	Pembukaan	Hikmatul Maulidah, SE, M.Ak
09.10	Sambutan dari pihak SMK Negeri 1 Dukuhturi	Wakasek Bidang Kurikulum
09.20	Sambutan dari Tim Pengabdian	Ida Farida, SE, M.Si, Ak
09.30	Pengenalan aplikasi komputer akuntansi <i>Accurate Online</i>	Aryanto, SE, M.Ak
10.00	Mendaftar akun baru dan membuat <i>database</i> perusahaan baru menggunakan <i>Accurate Online</i>	Aryanto, SE, M.Ak
10.30	Mengentri contoh kasus transaksi ke dalam <i>Accurate Online</i>	Aryanto, SE, M.Ak dibantu Tim Pengabdian
11.30	Menyajikan laporan keuangan	Aryanto, SE, M.Ak dibantu Tim Pengabdian
11.45	Penutupan	Tim Pengabdian

Kegiatan diawali dengan pembukaan oleh Tim Pengabdian. Kemudian dilanjutkan dengan sambutan-sambutan yang pertama dari Wakil Kepala Sekolah Bidang Akademik Bapak Teguh, S.Pd. Sambutan berikutnya disampaikan dari perwakilan tim pengabdian yaitu Ibu Ida Farida, SE, M.Si, Ak yang dilanjutkan dengan penyerahan cinderamata dari tim pengabdian kepada pihak sekolah.



**Gambar 2.** Penyerahan cinderamata dari Tim Pengabdian kepada pihak SMK Negeri 1 Dukuhturi

Perkenalan tentang aplikasi komputer akuntansi *Accurate Online* kepada siswa peserta dilakukan dengan metode ceramah. Hasil pertanyaan sebelum penyampaian materi menunjukkan bahwa sebagian besar peserta belum mengetahui aplikasi komputer akuntansi *Accurate*. Aplikasi komputer akuntansi yang diketahui peserta adalah MYOB yang memang dipelajari pada mata pelajaran komputer akuntansi. Kemudian dilanjutkan dengan materi membuat akun baru pada *Accurate Online*.

Tahapan dalam membuat akun *Accurate Online* yang perlu dipersiapkan yaitu akun email atau nomor handphone aktif. Berikut ini tahapan membuat akun *Accurate Online* (Gie, 2020):

1. Buka browser dengan alamat web [accurate.co.id](http://accurate.co.id);
2. Klik Login dan pilih Daftar Akun Baru;
3. Lengkapi data pada formulir pendaftaran akun baru *Accurate Online*;
4. Proses pendaftaran akun baru berhasil, cek surat masuk email yang digunakan untuk mendaftar. Akan ada surat masuk yang berisi link verifikasi;
5. Klik link verifikasi tersebut untuk memverifikasi pendaftaran akun *Accurate Online* yang telah dibuat;
6. Akun *Accurate Online* sudah bisa digunakan.



**Gambar 3.** Tampilan Pendaftaran Akun Baru *Accurate Online*

Setelah akun baru telah berhasil dibuat,

dilanjutkan dengan membuat database perusahaan baru sesuai dengan materi contoh kasus yang sudah dibagikan kepada peserta. Peserta dipandu oleh tim pengabdian untuk membuat database perusahaan kemudian dilanjutkan mengentri transaksi-transaksi yang terdapat pada materi contoh kasus. Dokumen transaksi telah disediakan oleh Tim Pengabdian disesuaikan dengan kondisi di perusahaan dagang pada umumnya.

Harber Elektronik		Permintaan Pembelian		
Jl. Mataram No. 9 Kota Tegal		Nomor: PR.2020.01.001 Tanggal: 2 Jan 2020		
Kode Barang	Nama Barang	Qty.	Satuan	Tgl. Diminta
ITM-001	Kulkas Panasonic	10	Unit	2 Jan 2020
Keterangan Permintaan pembelian oleh gudang		Diminta oleh, Agus		Disetujui oleh, Budi

Gambar 4. Contoh Dokumen Transaksi

Sesi terakhir ditutup dengan tutorial menyajikan laporan keuangan dari *Accurate Online*. Laporan keuangan yang dipraktekkan untuk dicetak antara lain laporan laba rugi (standar), laporan neraca (standar), dan laporan arus kas metode langsung. Berikut contoh laporan keuangan yang disajikan.

Laba/Rugi (Standar)	
Dari 01 Jan 2018 s/d 31 Jan 2018	
Cabang: [Semua Cabang]	
Deskripsi	1 - 31 Jan 2018
<b>PENDAPATAN</b>	
Penjualan	516.850.000
Jumlah Pendapatan	516.850.000
<b>BEBAN POKOK PENJUALAN</b>	
Beban Pokok Penjualan	253.885.000
Jumlah Beban Pokok Penjualan	253.885.000
<b>LABA KOTOR</b>	262.965.000
<b>BEBAN OPERASIONAL</b>	
Beban Gaji	12.000.000
Beban Listrik, Air & Telepon	3.780.000
Beban Penyusut Gedung	5.000.000
Beban Barang Rusak	1.065.000
Jumlah Beban Operasional	21.845.000
<b>PENDAPATAN OPERASIONAL</b>	241.120.000
<b>PENDAPATAN DAN BEBAN NON OPERASIONAL</b>	
Pendapatan Non Operasional	770.000
Jumlah Pendapatan Non Operasional	770.000
Beban Non Operasional	
Beban Lain-lain	50.000
Jumlah Beban Non Operasional	50.000
Jumlah Pendapatan dan Beban Non Operasional	720.000
<b>LABA BERSIH</b>	241.840.000

Gambar 5. Contoh Laporan Keuangan pada *Accurate Online*

Pada saat pemaparan materi tim pengabdian kepada masyarakat dibantu oleh mahasiswa Politeknik Harapan Bersama untuk memandu peserta pelatihan.



Gambar 5. Praktik mengoperasikan *Accurate Online*

Peserta sangat antusias mengikuti kegiatan ini karena materi yang disampaikan merupakan pengetahuan baru untuk peserta. Tanggapan peserta setelah mengikuti kegiatan ini adalah peserta sangat senang diberi kesempatan untuk ikut belajar dan menambah pengetahuan tentang aplikasi komputer akuntansi selain MYOB. Peserta mengatakan bahwa aplikasi komputer akuntansi *Accurate Online* lebih sederhana dan mudah dipelajari daripada menggunakan aplikasi MYOB.



Gambar 6. Tim Pengabdian memandu jalannya praktik mengoperasikan *Accurate Online*

Berdasarkan hasil pengamatan langsung, diskusi dan tanya jawab dengan peserta selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian masyarakat ini memberikan hasil sebagai berikut:

1. Meningkatnya pengetahuan dan wawasan peserta tentang aplikasi komputer akuntansi selain MYOB yaitu komputer akuntansi *Accurate Online*;
2. Meningkatnya kompetensi peserta dalam mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi *Accurate Online* yang belum pernah diajarkan di mata pelajaran sekolah;
3. Para peserta mendapatkan E-sertifikat sebagai peserta pelatihan peningkatan kompetensi dalam mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi *Accurate Online*.



**Tabel 2. Hasil Pre-test dan Post-test Peserta**

No.	Pertanyaan	Pre-Test				Post-Test			
		TM	CM	M	SM	TM	CM	M	SM
1	Apa yang Anda ketahui tentang aplikasi komputer akuntansi <i>Accurate Online</i> ?	80%	20%	0%	0%	0%	0%	100%	0%
2	Apa yang Anda ketahui tentang cara membuat akun baru pada <i>Accurate Online</i> ?	100%	0%	0%	0%	0%	0%	60%	40%
3	Apa yang Anda ketahui tentang cara membuat database perusahaan pada <i>Accurate Online</i> ?	100%	0%	0%	0%	0%	10%	70%	20%
4	Apa yang Anda ketahui tentang cara mengentri transaksi ke <i>Accurate Online</i> ?	100%	0%	0%	0%	0%	25%	75%	0%
5	Apa yang Anda ketahui tentang cara menyajikan laporan keuangan dari <i>Accurate Online</i> ?	100%	0%	0%	0%	0%	25%	75%	0%

Keterangan:

TM = Tidak Mengetahui

CM = Cukup Mengetahui

M = Mengetahui

SM = Sangat Mengetahui

kebermanfaatan *Accurate* salah satunya penerapan akuntansi seperti pada perusahaan sesungguhnya.

## SIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian masyarakat bertema Peningkatan Kompetensi Siswa Dalam Mengoperasikan Aplikasi Komputer Akuntansi *Accurate Online* yang dilaksanakan di SMK Negeri 1 Dukuhturi ini telah dilaksanakan dengan baik dan lancar. Dari pelaksanaan kegiatan ini ada beberapa kesimpulan yang dapat disimpulkan.

Kegiatan pengabdian ini mampu memberikan wawasan dan pengetahuan baru tentang aplikasi komputer akuntansi *Accurate Online* kepada siswa SMK Negeri 1 Dukuhturi. Siswa SMK Negeri 1 Dukuhturi merasa senang karena mendapatkan ilmu baru yang belum pernah diperoleh di pelajaran sekolah karena untuk pelajaran komputer akuntansi hanya diajarkan aplikasi MYOB saja.

Kegiatan pengabdian ini mampu meningkatkan kompetensi siswa SMK Negeri 1 Dukuhturi dalam mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi *Accurate Online*, hal ini terlihat dari pengamatan tim PKM pada saat praktek pelatihan. Peserta mampu mempraktekkan dan mengoperasikan *Accurate Online*.

Berdasarkan kesimpulan dari kegiatan pengabdian (Gie, 2020) kepada masyarakat yang dilakukan pada siswa kelas XII Akuntansi SMK Negeri 1 Dukuhturi Kabupaten Tegal, ada beberapa hal yang bisa dijadikan saran dari pelaksanaan pengabdian masyarakat ini yaitu:

1. Mengadakan pelatihan serupa untuk semua siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Dukuhturi

Berdasarkan Tabel 2 di atas, dapat diketahui bahwa jawaban peserta menunjukkan adanya perubahan yang signifikan dalam menjawab pertanyaan sebelum dan sesudah kegiatan pengabdian. Pada saat sebelum pemaparan materi, peserta sebagian besar menyatakan tidak mengetahui tentang aplikasi komputer akuntansi *Accurate Online*, semua peserta menyatakan tidak mengetahui terkait pendaftaran akun, membuat database perusahaan, entri transaksi, dan penyajian laporan keuangan dari *Accurate Online*.

Jawaban peserta setelah pemaparan materi menunjukkan perubahan signifikan. Seluruh peserta menjadi tahu tentang *Accurate Online* mulai dari pendaftaran akun, membuat database perusahaan, mengentri transaksi, dan menyajikan laporan keuangan dari *Accurate Online*. Hal ini menunjukkan bahwa sasaran kegiatan pengabdian ini sudah sesuai yaitu meningkatkan pengetahuan dan kompetensi siswa dalam mengoperasikan aplikasi komputer akuntansi *Accurate Online*. Hasil ini sama dengan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Utama dan Pratama (2020) yaitu meningkatnya pemaparan dan skill peserta serta adanya respon positif dari guru maupun peserta.

Para peserta juga menyatakan bahwa aplikasi *Accurate Online* lebih mudah dipahami dan dioperasikan, serta mampu menggambarkan kondisi yang terjadi pada perusahaan. Hasil ini sesuai dengan artikel penelitian Zeinora dan Septariani (2020) yang menyatakan

- untuk menambah wawasan sebagai bekal ketika lulus nanti.
- Adanya kegiatan yang berkesinambungan pasca kegiatan pengabdian ini, sehingga kompetensi yang didapatkan siswa dapat benar-benar dipraktekkan.
  - Kedepannya dapat diterapkan pembelajaran mata pelajaran komputer akuntansi secara online seperti aplikasi Accurate Online, sehingga proses pembelajaran tidak terpaksa harus di dalam laboratorium yang disediakan sekolah.

## DAFTAR RUJUKAN

- Accurate.id. (2018). *Accurate adalah aplikasi yang mudah, cepat & Profesional*. accurate.id
- Baridwan, Z. (2017). *Sistem informasi akuntansi* (2nd ed.). BPFE.
- Darmanto, D. (2017). Media Alternatif Software Praktikum Akuntansi SMK berbasis Open Source. *Seminar Nasional Ilmu Terapan (SNITER)*, 1–6. <https://ojs.widyakartika.ac.id/index.php/sni-ter/article/view/55>
- Etty Murwaningsari, Sofie, & Rachmawati, S. (2015). Pelatihan Menggunakan Software Accurate Bagi Guru-Guru Smk Wilayah Jakarta Timur. *Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Surakarta BENEFIT Jurnal Manajemen Dan Bisnis Volume 19, Nomor 2, Desember 2015: 143-149, 19(2), 143–149*.
- Farida, I., Aryanto, Sunandar, Hetika, & Krisdiyawati. (2020). Ibm Pelatihan Komputer Akuntansi Menggunakan Aplikasi Accurate Pada Siswa - Siswi SMK Muhammadiyah Lebaksiu Kabupaten Tegal. *Jurnal Abdimas PHB*, 3(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30591/japhb.v3i2.1855>
- Gie. (2020). *Mengenal Keuntungan dan Pentingnya Komputerisasi Akuntansi pada Bisnis*. Accurate.Id. <https://accurate.id/akuntansi/pentingnya-komputerisasi-akuntansi-pada-bisnis/>
- Imron, R., & Anggota, R. (2020). *Sosialisasi Dan Pelatihan Program Accurate Untuk Menghadapi Dunia Kerja Bagi Siswa / Siswi SMK AL IHSAN MERUYA UTARA JAKARTA BARAT Tim Pengabdian Oleh : Rista Bintara , SE ., M . Ak . ( Ketua / 0315088203 ) B*.
- Khairina, S., Kesuma, D., Arisman, A., Artina, N., & Sugara, K. (2020). Pelatihan Pembekalan Alumni Mahasiswa Prodi Akuntansi STIE MDP Mengenai Sertifikasi Accurate Online. *J-Abdipamas*, 4(1), 75–82.
- Kustini, S., & Nurkhin, A. (2011). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Pembelajaran Akuntansi (Studi Empiris Pada Guru Smk Se Kota Semarang). *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan Unnes*, 6(1), 84–104. <https://doi.org/10.15294/dp.v6i1.5352>
- Mahmudi, A. (2005). *Accurate Sistem Informasi Akuntansi Perusahaan*. PT Gramedia.
- Simanjuntak, R. (2020). *Pengertian Accurate Online dan Manfaatnya Bagi Perusahaan*. Solusiaccurate.Com. <https://solusiaccurate.com/pengertian-accurate-online-dan-manfaatnya-bagi-perusahaan/>
- Utama, A. . G. S., & Pratama, D. (2020). Pelatihan Accurate Bagi Guru SMA/SMK Se-Kabupaten Banyuwangi. *Jurnal SOLMA*, 9(2), 316–322. <https://doi.org/10.22236/solma.v9i2.4892>
- Widiyanto. (2011). Peranan Kompetensi Pekerja terhadap Kebutuhan Industri untuk Meningkatkan Daya Saing Perusahaan. *Eksplanasi*, 6(1), 94–108.
- Zeinora, & Septariani, D. (2020). Analisis Kelebihan dan Kekurangan serta Kebermanfaatan Menggunakan Software Accurate, MYOB, Zahir Accounting dan Penerapannya di Universitas Indraprasta PGRI. *Journal of Applied Business and Economics (JABE)*, 6(July), 341–353.